



Thornton Fractional

HIGH SCHOOL DISTRICT 215

BURNHAM • CALUMET CITY • LANSING • LYNWOOD



Guía de Currículo

2023-2024

TABLA DE CONTENIDOS

Misión, Visión, Principios Rectores, Declaración de Equidad, Declaración de Excelencia Educativa, Compromiso hacia Aprendices Diversos	1
Requisitos para Graduación	2
Administración de la Junta, del Distrito, y de la Escuela	3
Personal de la Oficina de Consejería	3
Información sobre el Nivel del Curso	4-44
ARTE	4
CTE	5-16
INGLÉS	17-22
MATEMÁTICAS	23-26
MUSIC	26-28
EDUCACIÓN FÍSICA	29-31
CIENCIA	32-33
ESTUDIOS SOCIALES	33-35
EDUCACIÓN ESPECIAL	36-37
OPORTUNIDADES PARA EL COLEGIO/UNIVERSIDAD	38
IDIOMAS MUNDIALES	39-41

Declaración de Misión del Distrito 215

Brindar diversas oportunidades de aprendizaje que inspiren a todos los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida que contribuyan a su comunidad.

Declaración de la Visión del Distrito 215

Proporcionar un ambiente de aprendizaje diverso, relevante y receptivo en el que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para ser pensadores críticos, solucionadores de problemas y miembros productivos de la sociedad.

Principios Rectores del Distrito 215 para Currículo Eficaz

- Los estudiantes participan en trabajo cognitivamente desafiante durante el cual son conscientes de su aprendizaje y desarrollan la autoeficacia.
- Las experiencias de aprendizaje proporcionan...
 - Voz de estudiantes
 - Retroalimentación inmediata.
 - Las necesidades de los estudiantes deben satisfacerse a través de apoyos, intervenciones y extensiones.
 - Altas expectativas.
 - Integración de lectura / escritura y desarrollo de vocabulario entre disciplinas.
- Las experiencias de aprendizaje conducen...
 - Sensibilidad cultural.
 - Altas expectativas.
 - Estrategias para involucrar y motivar a los estudiantes.
 - La formación de relaciones positivas con y entre estudiantes.
- Los ambientes de aprendizaje son acogedores, positivos e inclusivos.

Declaración de Equidad del Distrito 215

El Distrito 215 está comprometido con una cultura general de equidad donde la creación e implementación de políticas, la asignación de recursos y el acceso a oportunidades están alineados intencionalmente para satisfacer las necesidades de todos los grupos de estudiantes, independientemente de: raza, género, identidad de género, sexualidad orientación, nivel socioeconómico, habilidad, hogar o primer idioma, religión, origen nacional, estado migratorio, edad o apariencia física.

Declaración de Excelencia Educativa del Distrito 215

Los entornos de aprendizaje del Distrito 215 involucran a nuestra comunidad de estudiantes en experiencias de aprendizaje cognitivamente estimulantes y culturalmente receptivas.

Compromiso hacia Aprendices Diversos

El Distrito 215 ofrece programas para apoyar a los estudiantes de todas capacidades incluyendo de orígenes raciales, étnicos, culturales y lingüísticos diversos. Esto incluye, pero no se limita a:

- Un programa de Educación Bilingüe de Transición para hispanohablantes y un Programa de Instrucción de Transición para estudiantes que hablan otros idiomas distintos del español.
- Un programa de transición con oportunidades laborales integradas para nuestros alumnos de educación especial.
- Oportunidades de aprendizaje acelerado mediante cursos con créditos universitarios

Requisitos para Graduación

La graduación de una escuela secundaria del municipio de Thornton requiere que un estudiante complete 23 créditos exitosamente.

Inglés	4 créditos
Estudios Sociales	3 créditos
Ciencia	2 créditos
Matemáticas	3 créditos
P.E. (Educación Física)	3.5 créditos
Clase de Salud	0.5 créditos
Cursos Optativos	7 créditos

Total Requerido **23 créditos**

De los 23 créditos mínimos requeridos para la graduación, 19 créditos deben ser en cursos que no sean de Educación Física y Educación de Manejo. Los estudiantes deben inscribirse en Educación Física cada semestre durante el año escolar regular a menos que estén inscritos en Educación de Manejo, Clase de salud, o hayan recibido una excepción válida de Educación Física.

Para graduarse de la escuela secundaria, a menos que esté exento, cada estudiante es responsable de:

1. Completar todos los requisitos de graduación del Distrito que son adicionales a los requisitos del Estado.
2. Completar todos los cursos según lo dispuesto en el Código Escolar, 105 ILCS 5/27-22.
3. Completar todos los requisitos mínimos para la graduación como se especifica en la regla de la Junta de Educación del Estado de Illinois, 23 Ill.Admin. Code §1.440.
4. Pasar un examen sobre el patriotismo y los principios del gobierno representativo, el uso correcto de la bandera, métodos de votación y el Juramento de Lealtad.
5. Participar en las evaluaciones estatales requeridas para la graduación por el Código Escolar, 105 ILCS 5/2-3.64a-5(c).
6. Completar uno de los siguientes: (1) una Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) a través del Departamento de Educación de los Estados Unidos, (2) una solicitud de ayuda financiera estatal o (3) un formulario de exención de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) que indique que el estudiante entiende cuáles son estas oportunidades de ayuda y ha optado por no presentar una solicitud. Si el estudiante no tiene al menos 18 años de edad o está legalmente emancipado, el padre / guardián del estudiante debe presentar uno de estos documentos en nombre del estudiante. Un estudiante está exento de este requisito si: (1) el estudiante no puede presentar una solicitud de ayuda financiera o una exención de ISBE debido a circunstancias atenuantes, (2) el Director del Edificio atestigua que el Distrito hizo un esfuerzo de buena fe para ayudar al estudiante o al padre / guardián del estudiante a presentar una solicitud de ayuda financiera o un formulario de exención de ISBE, y (3) el estudiante ha cumplido con todos los demás requisitos de graduación

Administración de la Junta, del Distrito, y de la Escuela

JUNTA DE EDUCACIÓN

Presidente	Rita Oberman
Vice-Presidente	Morgan Waller
Secretaria	Andrea Ballard
Miembro	Diana Jackson
Miembro	Dr. Christopher Dodd
Miembro	Rich Dust
Miembro	Marcie Wilson

ADMINISTRACIÓN DEL DISTRITO

18601 Torrence Ave.
Lansing, IL 60438
(708) 585-2300

Superintendente Dra. Sophia Jones-Redmond

Vicesuperintendentes y Directores

Vice Supt. de Enseñanza y Aprendizaje	Becky Szuba
Vice Supt. de Servicios Estudiantiles	Dr. Rena Whitten
Vice Supt. de Desarrollo de Carrera	John Robinzine
Directora Ejecutiva de Finanzas	Teresa Bishop
Directora Ejecutiva de Recursos Humanos	April Jerger
Directora de Enseñanza y Aprendizaje	Laquesha Martin-Dean
Jefe de Tecnología	Paul Wakefield
Director de Carrera y Educación Técnica	Ricardo Johnson
Director de Instalaciones	Tim Stephan

CENTRO DE ACADÉMICA Y TECNOLOGÍA DE THORNTON FRACTIONAL

1605 Wentworth Avenue
Calumet City, IL 60409
(708) 585-2378

Director Raymond Williams

Subdirector Dawn Walker

Consejera Escolar Tameka Fowler (A-Z)
(708) 585-2346

CENTRO DE APRENDIZAJE ALTERNATIVO DE THORNTON FRACTIONAL

1601 Wentworth Avenue
Calumet City, IL 60409
(708) 585-9040

Director Raymond Williams

Subdirector Dawn Walker

Consejera Escolar Tameka Fowler (A-Z)
(708) 585-2346

THORNTON FRACTIONAL NORTH

755 Pulaski Road
Calumet City, IL 60409
(708) 585-1000

Director Brian Rucinski

Subdirectores

Currículo e instrucción	Verneisha Gair
Servicios del Personal Estudiantil	Christin Passarelli
Control de Edificio	Lisa Boulter

Servicios Atléticos

Director Atlético DeVale Stubbs

Consejeros Escolares

Allison Braasch (A-Da)	(708) 585-1018
Juanita Medina (De-He)	(708) 585-1032
Lauri Like (Hi-M)	(708) 585-1019
Susan Olson (Si-Z)	(708) 585-1020

Coordinador de Carrera/Consejera Escolar

Wendy Bivins (708)585-1126

THORNTON FRACTIONAL SOUTH

18500 Burnham Avenue
Lansing, IL 60438
(708) 585-2000

Director Jacob Gourley

Subdirectores

Currículo e Instrucción	Paula Nardi
Servicios de Personal Estudiantil	John O'Rourke
Control del Edificio	Thomas Barlow

Servicios Atléticos

Director Atlético Marc Brewé

Consejeros Escolares

Matt Johnson (A-Cof)	(708) 585-2021
Nicole Burk (Cog-Gre)	(708) 585-2023
Jeff Majewski (Gri-Lee)	(708) 585-2014
Angela Shama (Lef-Os)	(708) 585-2196
Marcia James (Ot-Sm)	(708) 585-2020
Jennifer Anderson-Murray (Sn-Z)	(708) 585-2022

Coordinador de Carrera/Consejeros Escolares

Wendy Bivins (708)585-1126

ARTE

FUNDAMENTOS DE ARTE

Duración del Curso: S

Nivel de Grado 9-12

Fundamentos del Arte proporciona una base para todos los futuros estudios de arte y es un prerrequisito para todas las clases avanzadas. Incorpora terminología, materiales y experiencias visuales para exponer a los estudiantes a una variedad de formas de arte. Los estudiantes son introducidos a los Elementos y Principios del Arte, medios/métodos, y cómo organizar los Componentes del Arte. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de observación, técnicas de aplicación y a pensar críticamente sobre lo que observan. También ayuda a los estudiantes a comprender su entorno visual y a expresar sus sentimientos e ideas.

CLASE DE PINTURA

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Requisito Recomendado: Fundamentos de Arte

La clase de pintura es un curso de nivel avanzado que se centra en varios estilos y técnicas de pintura. Los estudiantes son introducidos a métodos en acuarela, acrílico y pinturas al óleo. La teoría del color y el trabajo con el pincel crean una base para producir expresiones individuales dinámicas. En este curso, los estudiantes analizan y discuten obras de arte para dominar la comprensión del estilo y el proceso involucrado en la creación de una pintura exitosa.

ESCULTURA 3D Y DISEÑO

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Requisito Recomendado: Fundamentos de Arte

Este curso de nivel avanzado explora los conceptos espaciales de la escultura a través de métodos tradicionales y contemporáneos, así como la traducción de ideas en formas tridimensionales. En este curso, los estudiantes trabajan con los cuatro enfoques básicos de sustracción, manipulación, adición y sustitución con aspectos históricos (talla, modelado, construcción, ensamblaje y fundición). Se exploran diversos materiales como la arcilla, el yeso, la piedra, los objetos encontrados y el papel maché.

CLASE DE DIBUJO

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Requisito Recomendado: Fundamentos de Arte

La clase de dibujo es un curso de nivel avanzado que refuerza las bases establecidas en Fundamentos del Arte. Los estudiantes son guiados a través de una serie de técnicas de dibujo diseñadas para iniciar y mejorar su habilidad. Los estudiantes trabajan con una variedad de técnicas y medios de dibujo. Este curso permite a los estudiantes explorar y familiarizarse con los materiales y métodos de dibujo utilizados por los artistas para crear dibujos. Los estudiantes desarrollan habilidades para observar y responder a las cualidades visuales en varios dibujos.

Educación de Carreras Técnicas (CTE)

TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES DE AUDIO/VIDEO

FOTOGRAFÍA DIGITAL

(Solo disponible en T.F. South)

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Requisito Recomendado: Fundamentos de Arte

La fotografía digital es un curso de nivel avanzado que introduce a los estudiantes en los fundamentos del trabajo artístico basado en la tecnología. Los estudiantes aprenden las operaciones básicas de una cámara fotográfica digital y Adobe Photoshop CS5 para crear proyectos únicos basados en el ordenador. La fotografía digital se centra en integrar a los estudiantes con las herramientas y técnicas necesarias para convertirse en un artista gráfico comercial.

DISEÑO GRÁFICO

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Requisito Recomendado: Fundamentos de Arte

El Diseño Gráfico es un curso de nivel avanzado que pone énfasis en las habilidades de diseño a través de las artes del grabado, el diseño comercial y la infografía. Los estudiantes desarrollan habilidades en Adobe Photoshop CS5, composición, maquetación, diseño de productos, tipografía, creación de logotipos y otros procesos visuales relacionados con las carreras de diseño gráfico.

INTRODUCCIÓN A TECNOLOGÍA DE TELEVISIÓN

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-10

Este curso expone a los estudiantes a los fundamentos de la producción de vídeo y cine. Los estudiantes aprenden y aplican las técnicas adecuadas de producción de televisión y cine para manejar y operar las cámaras de televisión, los micrófonos y el equipo de iluminación, así como todo el equipo relacionado con la producción de televisión y cine en nuestras instalaciones avanzadas de edición/estudio. Los estudiantes utilizan computadoras Apple y son introducidos a iMovie, Aperture y Photoshop para completar proyectos digitales. Las habilidades aprendidas incluyen: iluminación, storyboard y escritura de guiones, edición digital, grabación de sonido, producción musical, efectos especiales y mezcla de vídeo. También se estudia la historia del cine y la televisión, la mecánica de los equipos y la visión crítica.

PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN I

(Solo en T.F. North)

Duración de Curso A

Nivel del Grado 10-11

Requisito: Introducción a Tecnología de Televisión

En Producción de Televisión I, los estudiantes aprenden las técnicas estándar de la industria para el manejo de la cámara, la producción de audio y la iluminación para la televisión y el cine, así como la edición por computadora en el software líder de la industria, FinalCutPro. Los estudiantes trabajan en historias cortas de noticias, anuncios y documentales que se emitirán en la red de vídeo de la escuela. Este curso avanzado desafía a los estudiantes con proyectos de producción de vídeo más detallados y complejos. Además de aprender aplicaciones de software avanzadas y profesionales, los estudiantes experimentan con la iluminación cinematográfica, el diseño de sonido, la producción competitiva, la edición y la animación. También se exploran las oportunidades de carrera en el cine y la televisión y el visionado crítico.

PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN II

(Solo en T.F. North)

Duración del Curso A

Nivel de Grado 11-12

Requisito: Producción de Televisión I

Los alumnos de este curso se convierten en el principal equipo de producción de Meteor News, nuestro canal de televisión por Internet a tiempo completo. Escribir, diseñar, poner en escena, diseñar, filmar, actuar y dirigir son todas las habilidades que se desarrollan en esta clase de un año de duración. Además, los estudiantes aprenden a utilizar correctamente el equipo de audio y vídeo, programas informáticos avanzados, marketing de medios de comunicación y habilidades de trabajo en equipo. Los estudiantes escribirán, producirán y editarán historias que se utilizarán para la emisión, así como un portafolio digital. El curso funciona como una sala de redacción de televisión donde cada miembro desempeña un papel vital en la producción de un programa quincenal de noticias y reportajes. Los estudiantes reciben experiencia práctica de producción en el estudio de televisión, así como experiencia en torno a TFN y la comunidad. Se espera que trabajen duro y se fomente la creatividad.

Educación de Carreras Técnicas (CTE)

TECNOLOGÍA DE AUTOMÓVILES

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE AUTOMÓVILES

Duración del curso S Nivel de Grado 11 Doble

Periodo

Requerido: Lentes de seguridad, prenda de protección

Este curso enseña a los estudiantes los fundamentos de la seguridad y los procedimientos del taller, y el cuidado y el mantenimiento del automóvil. Se cubren los siguientes temas: carreras, herramientas de mano, seguridad en el taller (gatos de piso y soportes para gatos), medición, sujetadores y juntas, matemáticas automotrices, manuales de servicio, servicios de fluidos (revisiones y cambios de fluidos, correas y mangueras), neumáticos y ruedas (balanceo y cambio), fundamentos de los frenos y fundamentos del motor.

TECNOLOGÍA DE AUTOMÓVILES I

Duración del curso S Nivel de Grado 11 Doble periodo

Requisito: Introducción a la tecnología automovilística

Requerido: Lentes de seguridad, prenda de protección

Este curso está disponible para los estudiantes que completen con éxito la Introducción a la Tecnología de Automóviles. Durante este curso, los estudiantes adquieren conocimientos adicionales sobre los fundamentos de los frenos y aprenden el diagnóstico y la reparación de los sistemas de frenos para incluir el ABS, así como la teoría del motor, el diagnóstico, las reparaciones menores y los sistemas de apoyo de los automóviles. Se cubren los siguientes temas: herramientas eléctricas y elevadores, pruebas y reparación, teoría de la batería, pruebas y servicio, teoría del sistema de combustible, pruebas y reparación de motores, sistemas de refrigeración, sistemas de lubricación, sistemas de arranque y sistemas de carga.

TECNOLOGÍA DE AUTOMÓVILES II

Duración del Curso A Nivel de Grado 12 Doble

Periodo

Requisito: Tecnología de Automóviles

Requerido: Lentes de seguridad, prenda de protección

Este curso está disponible para los estudiantes que completan con éxito Auto Tech I. Este curso de tercer nivel proporciona a los estudiantes un estudio más profundo de las secciones anteriores, incluyendo la experiencia de mecánica de automóviles en el trabajo. Los estudiantes estudian el rendimiento del motor y las reparaciones principales, así como embragues, trenes de transmisión y alineación de ruedas.

EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN

INTRODUCCIÓN A EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN

Duración del curso S Nivel de Grado 11 Doble

Periodo

Este curso introduce el estudio de los materiales y procesos utilizados en la construcción de estructuras residenciales. Los estudiantes aprenden y siguen los procedimientos de seguridad adecuados en toda el área del taller. Se pone un gran énfasis en la seguridad. Los estudiantes utilizan algunas de las mismas herramientas eléctricas y manuales utilizadas en la industria. Además, los estudiantes aprenderán la excavación, los sistemas de cimentación y las losas.

EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN I

Duración del curso S Nivel de Grado 11 Doble

Periodo

Requisito: Introducción a edificación y construcción

El curso de Construcción I pone énfasis en el aprendizaje de la terminología, así como en las aplicaciones prácticas de la construcción de una sección de piso y pared de 4'x4'. El proceso incluye los métodos involucrados en el diseño para la construcción, piso, pared y sistemas de techo, además de los sistemas eléctricos y de plomería. Los estudiantes experimentan una amplia variedad de actividades de aprendizaje incluyendo áreas como: lectura e interpretación de planos de casas, familiarizándose con los códigos locales de construcción, trabajo de cimentación, enmarcado de paredes, pisos y techos, plomería, electricidad, ventanas y puertas, instalación de pisos, instalación o reparación de revestimientos, y construcción de terrazas/patios.

EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN II

Duración del Curso A Nivel de Grado 12 Doble Periodo

Requisito: Edificación Y Construcción I

Este curso abarca las zapatas estructurales, los sistemas de paredes, las propiedades físicas de la madera, los materiales de construcción y la clasificación de las medidas. Los proyectos prácticos permiten a los estudiantes comprender a fondo los principios y métodos de la carpintería residencial en bruto mediante el encuadre de una maqueta, a escala de la casa. Los estudiantes también aprenden la estructura real de la casa, incluyendo la construcción del suelo, las paredes y el techo, con especial énfasis en la escuadra de la escalera, el aguilón y la disposición de las vigas. *Crédito Universitario disponible a través de South Suburban College.

Educación de Carreras Técnicas (CTE)

Negocio

Escritura de Negocio & Conceptos Técnicos I

Duración del Curso S Nivel de Grado 9-11

Durante el primer semestre de este curso, los estudiantes aprenden habilidades fundamentales para escribir con teclado. Se practicarán ejercicios y se presentarán técnicas adecuadas para usar un teclado. Se usará el método de “touch” de usar el teclado y enfatizara rapidez y precisión, mientras los estudiantes practican habilidades de usar un teclado para crear, establecer formatos, y editar una variedad de documentos. Los estudiantes también aprenderán los elementos esenciales para procesamiento de textos, presentaciones de hojas de cálculo, e investigaciones por internet y conocerán Microsoft Office Suite, incluyendo Word, PowerPoint, y Excel. Los estudiantes continúan a Escritura de Negocios y Conceptos Técnicos II el segundo semestre.

Escritura de Negocio & Conceptos Técnicos II

Duración del Curso S Nivel de Grado 9-11

Requisito : *Escritura de Negocio & Conceptos Técnicos I*

Este curso se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en Escritura de Negocios y Conceptos Técnicos I. Los estudiantes aprenden a aplicar en profundidad las aplicaciones de procesamiento de textos utilizando Microsoft Word, así como las aplicaciones integradas de PowerPoint y Excel. Se hace énfasis en la creación y mejora de documentos de negocios, educativos y personales, lo que refuerza las habilidades de comunicación y resolución de problemas.

*Crédito Universitario disponible a través de South Suburban College.

TECNOLOGIA DE PROGRAMAS DE MICROSOFT OFFICE

Duración del Curso A Nivel de Grado 10-12

Requisito: *Escritura de Negocio & Conceptos Técnicos*

Estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para ser un Especialista de Microsoft Office. Este curso prepara a los estudiantes para usar informática de manera eficaz como una herramienta para crear documentos y publicaciones profesionalmente. Estudiantes aprenderán los componentes de Microsoft OfficeSuite incluyendo Word, Excel, Access, PowerPoint, y Publisher además de fundamentales para

CODIFICACIÓN, DESARROLLO DE APLICACIONES Y WEB

Duración del Curso: A Nivel de Grado 11-12

Requisito: *Programas de Informática (Escritura de Negocio & Conceptos Técnicos o Tecnología De Programas De Microsoft Office)*

¿Estas interesado en crear sitios web y aplicaciones? Aprende sobre los lenguajes de programación actuales de la industria incluyendo JavaScript, HTML and CSS. Estudiantes son guiados paso por paso por un camino de aprendizaje construido cuidadosamente para reforzar y fortalecer sus habilidades para asegurar que estén constantemente desarrollando y reteniendo un entendimiento del contenido. A través del año, estudiantes crearan una página web personal que destaque sus habilidades e intereses de programación.

CODIFICACIÓN Y DESARROLLO AVANZADOS de WEB Y DE APLICACIONES

Duración del Curso A Nivel de Grado 11-12

Requisito Recomendado: *Codificación, Desarrollo de Aplicaciones de Aplicaciones y Web.*

Desarrolla tus habilidades de codificación con herramientas interesantes e interactivas. Este curso empuja a los estudiantes a que no nada más crean sitios web, pero también a que crean aplicaciones de iPhone, Android, y web usando lenguajes actuales de programación como Ruby, Objective-C, HTML, CSS, PHP, Swift, SQL, Python, Java y más. Estudiantes son guiados paso por paso por un camino de aprendizaje construido cuidadosamente para reforzar y fortalecer sus habilidades para asegurar que estén constantemente desarrollando y reteniendo un entendimiento del contenido. La meta de este curso es guiar a los estudiantes para que pasen de tener una experiencia tecnológica básica a estar totalmente capacitados, seguros y preparados para una carrera en la industria de tecnología. Estudiantes tendrán la oportunidad de crear un portafolio que destaque sus habilidades.

desarrollar páginas web. El curso también presenta actividades usando investigación y puntos de referencia. Estudiantes desarrollan un entendimiento de las operaciones generales de una red y exploran terminología de la red para aprender cómo se usa para medio de interacción en el mundo de negocio.

*Crédito Universitario disponible a través de South Suburban College.

Educación de Carreras Técnicas (CTE)

NEGOCIO cont.

PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP

(Crédito Universitario disponible)

Duración del Curso: A Nivel de Grado: 10-12

Requisito: Completar Álgebra I con una nota de 'C' o mejor

El currículum de Principios de Ciencias de la Computación Nivel AP (CSP) es un curso de año completo y riguroso, cual es equivalente a un curso introductorio de computación del primer semestre del colegio e introduce a estudiantes a las fundaciones de computación moderna. El curso cubre una amplia variedad de temas fundamentales como la programación, los algoritmos, Internet, los grandes datos, la privacidad y la seguridad digital, y el impacto social de la informática. El curso involucra a los estudiantes en los aspectos creativos de la carrera al permitirles desarrollar artefactos computacionales basados en sus intereses. Estudiantes también desarrollarán habilidades eficaces de comunicación y colaboración a través de trabajar individualmente y colaborar para resolver problemas. Estudiantes también desarrollarán habilidades de pensamiento computacional cuales son vitales para éxito en todas disciplinas y escribirán sobre los impactos que estas soluciones podrán tener en su comunidad, la sociedad, y en el mundo. Estudiantes serán motivados a tomar el examen de AP en la primavera lo que les dará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de completar la escuela secundaria.

CONTABILIDAD I

Duración del Curso A Nivel de Grado 10-12

Requisito: Escritura de Negocio & Conceptos Técnicos

Este curso es el lenguaje de negocio y un aspecto integral de todas las actividades de negocio. La maestría de conceptos fundamentales, habilidades, y competencias de contabilidad es esencial para hacer decisiones de negocio informadas. Independiente de del curso de estudios del estudiante o camino de carrera, contabilidad los preparará para ser profesionales educados en negocio y consumidores informados. El objetivo primario de este curso es introducir a los estudiantes al Sistema de doble entrada de contabilidad para las formas de empresa unipersonal, corporativas y de asociaciones mediante el uso de aplicaciones y conexiones del mundo real. Estudiantes desarrollarán habilidades personales y profesionales para escuela y trabajo además de un entendimiento de la relación entre un sistema manual de contabilidad y un sistema computarizado. *Crédito Universitario disponible a través de South Suburban College.

PROGRAMA DE TRABAJO DE EDUCACIÓN

INTERRELACIONADA Y COOPERATIVA (Clase ICE and Trabajo ICE)

Duración del Curso A

Nivel de Grado 12

Educación interrelacionada y cooperativa (ICE) es un programa de dos créditos. Un crédito es obtenido a través de preparación en el salón (clase ICE) mientras el otro crédito será ganado a través de experiencias de trabajo o servicio voluntario (trabajo ICE) lo cual es diseñado para preparar a los estudiantes para el mundo de trabajo. Muchos estudiantes empiezan su último año de escuela secundaria sin saber cuál carrera quieren perseguir después de graduación. Experiencia es ganada a través de empleo, pasantías, servicio voluntario, y excursiones significativas relacionadas a discusiones animadas en el salón, proyectos, y presentaciones. El objetivo general de este programa es darles a los estudiantes una oportunidad para que puedan adquirir habilidades y conocimientos competitivos para sus trayectorias de carrera en el futuro. Instrucción extensiva es proporcionada para crear cartas de presentación, resúmenes, referencias, y portafolios electrónicos. Este curso permite que estudiantes reciban las herramientas necesarias para generar y practicar estrategias exitosas durante nuestras entrevistas de práctica. Estudiantes usan una variedad de tecnología y programas para ayudarles a encontrar la carrera correcta, considerar futuras oportunidades de educación y entrenamiento, y manejar finanzas personales. También se hace énfasis en el desarrollo personal y a cada estudiante se le dará la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para construir importantes cualidades profesionales como: construcción de imagen, fomentación de equipos, habilidades interpersonales, pensamiento crítico y habilidades de toma de decisiones, y una fuerte ética de trabajo.

Educación de Carreras Técnicas (CTE)

NEGOCIO cont.

COMUNICACIONES EMPRESARIALES DEL SIGLO 21

Duración del Curso 5

Nivel de Grado 11-12

Este curso es un programa único diseñado para ayudar a los estudiantes a auto reflexionar y autoevaluar. Estudiantes serán ofrecidos una oportunidad para hacer decisiones con confianza sobre sus futuras carreras, fortalecer sus habilidades profesionales, y desarrollar estrategias de progreso de carrera. Se enseñarán y practicarán habilidades de entrevista a través de simulacros de entrevistas. Estudiantes usan una variedad de tecnología y programas para ayudarles a encontrar la carrera correcta, considerar futuras oportunidades de educación y entrenamiento, y manejar finanzas personales. También se hace énfasis en el desarrollo personal y a cada estudiante se le dará la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para construir importantes cualidades profesionales como: construcción de imagen, fomentación de equipos, habilidades interpersonales, pensamiento crítico y habilidades de toma de decisiones, y una fuerte ética de trabajo.

EMPRENDIMIENTO DEL SIGLO 21

Duración del Curso 5

Nivel de Grado 10-12

Este curso proporciona a los jóvenes emprendedores aspirantes de hoy en día el conocimiento y las habilidades necesarias para poseer y operar sus propios negocios. Se hace hincapié en los siguientes temas empresariales: propiedad, estructura y responsabilidades empresariales; principios de finanzas y contabilidad; marketing impreso y digital; educación financiera, incluida la banca y las inversiones; comunicación interpersonal y otras relaciones humanas; el papel de un empresario en la sociedad global de hoy; y responsabilidad social. Sobre la base de las experiencias en el aula, se espera que los estudiantes creen y entreguen una presentación profesional del plan de negocios en una competencia del mundo real para una pequeña subvención para iniciar un negocio.

Educación de Carreras Técnicas (CTE)

Cuidado de Niños

INTRODUCCIÓN A CUIDADO DE NIÑOS

Duración del Curso A

Nivel de Grado 11

El curso Introducción a Cuidado de Niños es la fundación para todos los cursos de cuidado de niños. Desarrollo de niños estudia las maneras en que los niños crecen y se desarrollan desde nacimiento hasta la edad de 6. Hay énfasis en las necesidades del niño/a tal cual como las habilidades de cuidado de niño apropiadas para cada etapa de desarrollo. Este curso es diseñado para estudiantes que están interesados en una carrera en el área de educación de infancia temprana, educación primaria, y cuidado pediátrico, además de los que están interesados en el área de cuidado de niños.

PRÁCTICA DE CUIDADO DE NINO

(Solo disponible en T.F. South)

Duración del Curso A

Nivel de Grado 12

Doble Periodo

Requisito: Introducción a Cuidado de Nino

Practica de Cuidado de Nino I es un curso que ofrece una experiencia detallada en un ambiente preescolar basada en actividades y comportamiento de los niños escritos en el programa. Estudiantes planearan, supervisaran, e implementaran clases con niños. Estudiantes interesados en carreras como: asistente de guardería, director de guardería, psicólogo de niños, pediatra, trabajador social, y educación de infancia temprana deberían inscribirse en esta clase.

Reparación de Colisión

INTRODUCCIÓN A REPARACIÓN DE COLISIÓN

Duración del Curso S Nivel de Grado 11 Doble Periodo

Requerido: Lentes de protección, Prenda de seguridad

Introducción a Reparación de Colisión es diseñado a introducir a los estudiantes a la información básica necesaria cuando se empieza una carrera en la industria de colisión y reparación. Estudiantes aprenden y siguen los procedimientos de seguridad apropiados en el área de taller. Hay énfasis en el uso seguro de herramientas y equipo. Estudiantes aprenden sobre materiales peligrosos y las habilidades fundamentales para reparar daño no estructural. Estudiantes también aprender las técnicas fundamentales requeridas para pintar y restaurar automóviles.

REPARACIÓN DE COLISIÓN I

Duración del Curso S Nivel de Grado 11 Doble Periodo

Requisito: Introducción a Reparación de Colisión

Requerido: Lentes de Protección, Prenda de seguridad

Reparación de Colisión I es diseñado para que estudiantes aprendan a remplazar, ajustar, acomodar, y alinear hojas de metal y componentes similares de manera segura. A través de proyectos prácticos, estudiantes serán entrenados en las maneras apropiadas de remplazar, alinear, y acomodar de hojas de metal en acuerdo con los estándares de la industria. En acuerdo a los estándares industria, estudiantes son entrenados en el uso de soldadura estructural, procedimientos sistemáticos in soldadura MIG y corte de plasma y también técnicas de restauración y reparación de vehículos dañados estructuralmente y no estructuralmente.

REPARACIÓN DE COLISIÓN II

Duración del Curso A Nivel de Grado 12 Doble Periodo

Requisito: Reparación de Colisión I

Requerido: Lentes de protección, prenda de seguridad.

La reparación de colisiones II está diseñada para que los estudiantes adquieran experiencia práctica en la reparación de abolladuras y daños en la carrocería de los vehículos utilizando varios métodos. Los estudiantes aprenden a reparar los paneles exteriores de los vehículos utilizando partes de repuesto de aluminio. Los estudiantes también aprenden acerca de los componentes de seguridad de intervalo incluyendo bolsas de aire. Se requiere la aplicación de habilidades de pensamiento crítico de alto nivel para solucionar las reparaciones en varios tipos de plásticos y compuestos de acuerdo con las normas de la industria. Los estudiantes aplican su entrenamiento de Reparación de Colisiones I para ejecutar la remoción e instalación de vidrios fijos y móviles, así como soldadura MIG avanzada y repintado.

Educación de Carreras Técnicas (CTE)

ARTES CULINARIAS

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

Duración S o A

Nivel de Grado 10-11

Este curso es diseñado a dar instrucción basada en los estándares de la industria a través del uso del Currículo Pro State de la Asociación de los Restaurantes de Illinois. Estudiantes desarrollarán competencias enfocadas en empleos de puesto de nivel básico en las áreas de hospitalidad e industria. Temas de las unidades de instrucción incluyen seguridad de comida, sanitación, nutrición básica, preparación de estación, y operación de equipo de servicio de comida. Estudiantes empiezan preparación de comida incluyendo frutas, verduras, productos de lácteo, huevos, papas, granos y pasta. A través del curso, ética en la industria, habilidades transicionales y habilidades del trabajo tienen énfasis a través de integración y participación en seminarios de Pro Start y otros eventos de la industria.

ARTES CULINARIAS I

Duración del Curso S o A

Nivel de Grado 11-12

Requisito: Introducción a Artes Culinarias

Este curso de uno o dos periodos está diseñado para continuar la instrucción basada en los estándares de la industria a través del uso del Currículo Pro Start de la Asociación de Restaurantes de Illinois que promueve el desarrollo de las competencias del estudiante de nivel intermedio y al subsiguiente empleo en la industria. Los estudiantes revisan y continúan trabajando hacia el dominio de las habilidades con el cuchillo, la seguridad y el saneamiento, la nutrición y la planificación del menú. La preparación de alimentos incluye sopas, caldos, salsas, ensaladas y aderezos para ensaladas, sándwiches, entremeses, canapés, horneados y pasteles. Se usará equipo comercial, la terminología, los procedimientos y la formación, incluida la técnica de cocina, los sabores y los condimentos, y la preparación de platos. Los estudiantes pasan un tiempo significativo en este curso, observando y participando en la preparación básica de alimentos en la cafetería de la escuela secundaria. A lo largo del curso, la ética de la industria, las habilidades de transición y las habilidades en el lugar de trabajo se enfatizan a través de la integración y la participación en seminarios Pro Start y otros eventos de la industria. Los estudiantes comienzan a crear portafolios culinarios profesionales en este curso.

ARTES CULINARIAS II

Duración del Curso A

Nivel de Grado 12

Doble Periodo

Requisito: Artes Culinarias I

Este curso de dos periodos está diseñado para continuar la instrucción basada en los estándares de la industria a través del uso del Currículo Pro Start de la Asociación de Restaurantes de Illinois que promueve el desarrollo de las competencias del estudiante de nivel intermedio y al subsiguiente empleo en la industria. Estudiantes continuaran a desarrollar competencias de la industria y dominaran las competencias de cursos previos. El curso enfatizara la instrucción sobre la preparación de entradas incluyendo repostería, hornear, cocinar aves, carne, y mariscos de manera avanzada, Estudiantes también continuarán a desarrollar habilidades previamente estudiadas sobre cenas en restaurantes comidas en restaurante, servicio de mesa, y compra de inventario. Estudiantes también participarán en habilidades básicas de Manejo Culinario, entrenamiento en las áreas de cocina y recepción del restaurante y en la operación diaria de un café/restaurante. Hay énfasis durante el curso en la ética de industria, habilidades transicionales, y de empleo a través de integración y participación en seminarios de Pro Start y otros eventos de la industria. Estudiantes también podrían tener la oportunidad de competir en competencias culinarias en la región. Estudiantes continuaran a crecer sus portafolios que empezaron en Artes Culinaria I además de informase sobre carreras y becas culinarias.

Educación de Carreras Técnicas (CTE)

Electrónica

ELECTRICIDAD I

Duración del Curso S

Nivel de Grado 11

Este curso proporciona un estudio de la teoría, la terminología, el equipo y la experiencia práctica en las habilidades necesarias para las carreras en el área de carreras en electrónica. Este curso suele incluir circuitos de AC y DC, seguridad y el Código Eléctrico Nacional. Además, los estudiantes podrían recibir experiencia en las siguientes áreas: circuitos de edificios, cableado residencial, instalación de luz, circuitos de energía y cables.

ELECTRICIDAD II

Duración del Curso A

Nivel de Grado 12

Requisito: Electricidad I

Este curso se enfoca en la energía y la potencia en el transporte y el trabajo. El contenido del curso incluye varias fuentes de energía y su uso en la sociedad. Los estudiantes adquieren una comprensión de los principios implicados en varios medios de transferencia de energía, como la electricidad/electrónica, la hidráulica, la neumática, la transferencia de calor y las energías eólica/nuclear/solar. Además, se cubrirá la transmisión y el control de la energía a través de dispositivos mecánicos o eléctricos, como los motores.

Educación de Carreras Técnicas (CTE)

INGENIERÍA

PLTW: INTRODUCCIÓN A DISEÑO DE INGENIERÍA

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-12

Este es el primer curso en el programa llamado **Project Lead The Way (PLTW)**. En este curso, estudiantes exploraran el proceso de deseno en ingeniería y usaran un modelo de resolver problemas para mejorar a productos actuales e inventar nuevos. Estudiantes trabajaran individualmente y en equipos para diseñar soluciones para una variedad de problemas usando programas informáticos de modelado tridimensional.

PLTW: PRINCIPIOS DE INGENIERÍA

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Este es el segundo curso del programa Project Lead The Way (PLTW). A través de problemas que involucran y retan, los estudiantes exploran una amplia variedad de temas de ingeniería, incluidos los mecanismos, la resistencia de estructuras y materiales, y la automatización. Los estudiantes desarrollan habilidades en la resolución de problemas, la investigación y el diseño, mientras aprenden estrategias para la documentación del proceso de diseño, la colaboración y la presentación.

ENGINEERING TECH II

(Solo disponible en T.F. South)

Duración del Curso A

Nivel de Grado 11-12

Requisito: Tecnología de Ingeniería I

En este curso, estudiantes usan los programas de SolidWorks y Simulation Xpress para diseñar y analizar con métodos no destructivos, partes avanzadas de maquina y montaje. Estudiantes continuaran a expandir sus conocimientos y habilidades a través del uso de Simulation Xpress para optimizar una solución, adquirir habilidades avanzadas de la industria en 3-D CAD, y desarrollar ejemplos relevantes de un examen de ingeniería avanzada.

*Crédito Universitario disponible a través de South Suburban College.

Educación de Carreras Técnicas (CTE)

SERVICIOS HUMANOS Y PÚBLICOS

BARBERIA I

Duración del Curso A
4 Periodos

Nivel de Grado 11

Este es el primer año de un programa de Barbería de dos años. El programa de Barbería debe ser aprobado y licenciado por el Departamento de Illinois de Regulaciones Financieras y Profesionales, la División de Regulación Profesional, y satisfacer cada regulación estatal y federal. Este curso ofrece currículo en la teoría y práctica de las siguientes áreas relacionadas con la práctica de ciencia y arte de Barbería: anatomía; fisiología; enfermedades de la piel; higiénica y saneamiento; historia de Barbería; ley de Barbería; corto y estilo de cabello; afeitarse, lavar el cabello, ondulación permanente; masajes; e implementos relacionados a la Ley de Peluquería, Cosmetología, Estética y Tecnología de Uñas. Conocimientos, habilidades, y actividades completadas en este curso ayudaran a preparar a los estudiantes para Barbería mientras también ganaran horas que contarán hacia licenciatura.

*Crédito Universitario disponible a través de South Suburban College.

BARBERIA II

Duración del Curso A
4 Periodos

Nivel de Grado 12

Este es el segundo año de un programa de Barbería de dos años. El programa de Barbería debe ser aprobado y licenciado por el Departamento de Illinois de Regulaciones Financieras y Profesionales, la División de Regulación Profesional, y satisfacer cada regulación estatal y federal. Ofrece más desarrollo de habilidades avanzadas de teoría y práctica para preparar a los estudiantes para el examen de licenciatura de Barbería. Al mínimo, entrenamiento avanzado incluyera: anatomía; fisiología; enfermedades de la piel; higiénica y saneamiento; historia de Barbería; ley de Barbería; corto y estilo de cabello; afeitarse, lavar el cabello, ondulación permanente; masajes; decoloración, tintado y coloración, manejo del comercio, operación del comercio e implementos relacionados a la Ley de Peluquería, Cosmetología, Estética y Tecnología de Uñas además de compensación laboral. Entrenamiento practico es una parte integral de este curso para preparar a los estudiantes para el Examen Estatal de Barbería.

*Crédito Universitario disponible a través de South Suburban College.

COSMETOLOGÍA I

Duración del Curso A
4 Periodos

Nivel de Grado 11

El programa de Cosmetología debe ser aprobado y licenciado por el Departamento de Illinois de Regulaciones Financieras y Profesionales, la División de Regulación Profesional, y satisfacer cada regulación estatal y federal. Cosmetología I introduce los requisitos para ser un cosmetólogo/a licenciado/a. Ofrece instrucción in la teoría y aplicación práctica en las siguientes áreas: herramientas y sus usos, lavar el cabello, conocimientos de químicos y sus usos, tipos de saneamiento de cabello, higiénica, enfermedades y condiciones de la piel, anatomía y fisiología, electricidad, ética, tecnología de uñas y estética relacionados a la Ley de Peluquería, Cosmetología, Estética y Tecnología de Uñas. Conocimientos, habilidades, y actividades completadas en este curso ayudaran a preparar a los estudiantes para Cosmetología II mientras también ganaran horas que contarán hacia licenciatura.

COSMETOLOGÍA II

Duración del Curso A
4 Periodos

Nivel de Grado 12

El programa de Cosmetología debe ser aprobado y licenciado por el Departamento de Illinois de Regulaciones Financieras y Profesionales, la División de Regulación Profesional, y satisfacer cada regulación estatal y federal. Cosmetología II se basa en los conocimientos y habilidades presentadas en Cosmetología I y proporciona más instrucción práctica. Cosmetología II es una combinación de instrucción en el salón y experiencia práctica en las siguientes áreas: aplicación práctica de químicos/tratamientos de cabello, estilos de cabello, coloración de cabello, y manejo de salón, saneamiento y relaciones interpersonales relacionadas a la Ley de Peluquería, Cosmetología, Estética y Tecnología de Uñas además de leyes de labor y compensación. Instrucción podría incluir experiencias en tecnología de uñas, estética, Desarrollo de habilidades individuales, y planificación de carrera para la expectación de mover de escuela a trabajo. Este curso ofrece un currículo que desarrolla el uso de teoría y habilidades para preparar a estudiantes para la Examinación de Licenciatura de Cosmetología y hacer progreso hacia las 1500 horas de estudio en cosmetología.

Educación de Carreras Técnicas (CTE)

Servicios Humanos y Públicos

FUNDACIONES DE LA ENSEÑANZA

Duración del Curso A

Nivel de Grado 11

Este curso introduce a los estudiantes a los principios subyacentes a la enseñanza y el aprendizaje, las responsabilidades y los deberes de los maestros, y las estrategias y técnicas para impartir conocimientos e información. Una combinación de experiencias en el salón y en el área de educación permitirá al estudiante adquirir conocimientos y comprensión de la profesión educativa. El contenido del curso incluye proyectos para desarrollar una comprensión del alumno y el proceso de aprendizaje, la planificación de la instrucción, el ambiente de aprendizaje, la evaluación y las estrategias de instrucción, las oportunidades de carrera en el área de educación, y los reglamentos y requisitos para licenciatura en Illinois.

*Crédito Universitario a través de South Suburban College.

METODOLOGÍA EDUCATIVA

Duración del Curso A

Nivel de Grado 12

Requisito: Fundaciones de la Enseñanza

Este curso proporciona oportunidades para que estudiantes puedan desarrollar habilidades para enseñar y guiar a otros. Trabajos del curso presentan una oportunidad para que estudiantes puedan crear y desarrollar objetivos de enseñanza, diseñar planes de clase, y tener experiencia con enseñanza en un ambiente controlado. Estudiantes examinarán y practicarán estrategias de enseñanza, estilos de aprendizaje, manejo de tiempo y estrategias de planificación, habilidades de presentación e investigación, manejo del salón, y técnicas de evaluación. Estudiantes explorarán oportunidades en carreras en el área de educación y expandirán/desarrollarán sus portafolios de trabajo.

Inglés

INGLÉS 9

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9

Este curso cubre el estudio de la gramática, el proceso de escritura de ensayos, el desarrollo del vocabulario y el pensamiento crítico. Los géneros literarios, incluyendo la poesía, los cuentos, la no ficción, la novela, la expresión oral y escrita persuasiva, así como el teatro, forman parte del curso de estudio. Las habilidades de investigación y de hablar en público se integran a lo largo del curso. A través de la literatura, la escritura y la expresión oral, los estudiantes analizarán sus relaciones, sus pasiones y su entorno como un camino para expresar quiénes son dentro del mundo en el que viven. Esta comprensión inicial proporciona una base para que se expandan y crezcan a medida que descubren su identidad durante los tres años restantes de Inglés.

INGLÉS DE HONORES 9

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9

Inglés de Honores 9 analiza los varios géneros de literatura incluyendo la poesía, los cuentos, la no ficción, la novela, la expresión oral y escrita persuasiva, y el teatro. La gramática, desarrollo de vocabulario, y el proceso de escritura se integran mientras los estudiantes son guiados a pensar críticamente sobre la literatura y la conexión que tiene con la historia. Las expectativas de este curso se correlacionan con las de un futuro estudiante de Advanced Placement, ya que están diseñadas para mover a los estudiantes con éxito en esta dirección. A través de la literatura, la escritura y la expresión oral, los estudiantes analizarán sus relaciones, sus pasiones y su entorno como un camino para expresar quiénes son dentro del mundo en el que viven. Esta comprensión inicial proporciona una base que se expandir y crezcan a medida que descubren su identidad durante los tres años restantes de Inglés.

SEMINARIO DE ÉXITO

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9

Este curso satisface las necesidades de los estudiantes para el éxito académico poniendo en práctica las rutinas necesarias de un alumno independiente y capaz. Los estudiantes adquirirán una comprensión de la morfología/estudio de palabras, habilidades de función ejecutiva, orientación profesional y académica, habilidades de alfabetización específicas, habilidades tecnológicas

INGLÉS 10

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10

El enfoque temático de Inglés 10 es el estudio de la ciudadanía estadounidense a través de diversas construcciones sociales. Esto se basa en el enfoque de primer año de la identidad individual, los estudiantes examinan ahora su identidad como ciudadano estadounidense a través del estudio de la literatura americana. El teatro, el cuento, la novela, la poesía y la no ficción se enseñan como un enfoque integrado del pensamiento crítico, la escritura analítica, el desarrollo del vocabulario, la oratoria, la gramática y la investigación. La conexión natural entre la Literatura Americana y la Historia Americana se enfatiza a lo largo del año. La lectura durante verano puede ser requerida.

INGLÉS DE HONORES 10

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10

Requisito Recomendado: Completar Ingles de Honores 9 o una calificación de 'B' o mejor en Ingles 9.

El enfoque temático de Inglés de Honores 10 es el estudio de la ciudadanía estadounidense a través de diversas construcciones sociales. Esto se basa en el enfoque de primer año de la identidad individual, los estudiantes ahora examinan su identidad como ciudadano estadounidense a través del estudio de la literatura americana y sus conexiones inherentes a la historia de Estados Unidos. Los estudiantes estudian la Literatura Americana, desarrollan habilidades de escritura expositiva, persuasiva y analítica, y amplían el desarrollo del vocabulario, lo que se paralela con el curso de Historia de EE.UU. proporcionando una rica comprensión de las situaciones sociales y políticas que emergen a través de la literatura. El énfasis en la escritura analítica y la investigación proporciona la base para las expectativas de Colocación Avanzada. Los estudiantes también desarrollan habilidades para hablar en público y debatir con oportunidades dentro de varias unidades de estudio.

INGLÉS 11

Duración del Curso A

Nivel de Grado 11

El enfoque temático de Inglés 11 es el estudio de la propia cultura, raza e identidad a través de diversas lecturas de no ficción de todo el mundo. Mientras que Inglés 10 se centra en el estudio de estos temas a través de la literatura americana, Inglés 11 profundiza en las lecturas de culturas desconocidas con el fin de ampliar las perspectivas de los estudiantes, mientras que el desarrollo de la empatía y la conciencia de la vida en otras partes del mundo. Los estudiantes examinarán estos conceptos a través de la lectura de memorias, poesía y novelas gráficas, a la vez que

básicas y reflexión sobre el carácter. Este curso se ofrecerá a los estudiantes en dos niveles: Funcional y Emergente. La colocación se basará en las necesidades individuales del estudiante en cuanto a su función ejecutiva y su nivel de alfabetización. Los estudiantes serán colocados en este curso en base a la recomendación del maestro, la solicitud de los padres y/o los resultados de las pruebas. Este curso está diseñado para durar todo el año; sin embargo, se pueden hacer excepciones basadas en el rendimiento del estudiante.

desarrollan y refuerzan sus habilidades de expresión oral y escrita, investigación y medios digitales.

Inglés

INGLÉS DE HONORES 11

Duración del Curso A Nivel de Grado 11

Requisito Recomendado: Completar Ingles de Honores 10 o una calificación de 'B' o mejor en Inglés 10.

Inglés de Honores es una oportunidad para que estudiantes mejoren sus habilidades académicas y de lectura en preparación para el curso de Advanced Placement en el último año. Se espera que los estudiantes inscritos en Inglés de Honores tengan un entendimiento firme del ensayo básico de 5 párrafos y estén preparados para escribir para una audiencia de postsecundaria. Obras de ficción y no ficción se leerán y analizarán en un esfuerzo para mejorar el pensamiento crítico a un nivel postsecundario. A lo largo del año hay enfoque en las discusiones, investigaciones, proceso de escritura, y lectura detallada.

APRENDIZAJE DEL INGLÉS I

Duración del Curso: A Nivel de Grado: 9-12

Este curso está aliñando a los estándares del Desarrollo del Idioma de Inglés y es diseñado para satisfacer las necesidades de estudiantes con competencia limitada de inglés. Colocación en este curso es determinado dependiendo en el rendimiento del estudiante en el WIDA Screener y/o ACCESS. Hay énfasis en desarrollar habilidades de escuchar, entender, hablar, leer, y escribir para que los estudiantes puedan desenvolverse en sus clases de áreas de contenido además de en un ambiente donde se hable en inglés. Créditos obtenidos en este curso se pueden aplicar hacia el requisito de inglés para graduación del Distrito 215. El nivel de este curso es diseñado para principiantes o estudiantes que tengan competencia WIDA en desarrollo o en un nivel más bajo

APRENDIZAJE DEL INGLÉS II

Duración del Curso: A Nivel de Grado: 9-12

Este curso está aliñando a los estándares del Desarrollo del Idioma de Inglés y es diseñado para satisfacer las necesidades de estudiantes con competencia limitada de inglés. Colocación en este curso es determinado dependiendo en el rendimiento del estudiante en el WIDA Screener y/o ACCESS., además de una recomendación de maestro/a. Este curso destacara habilidades de escuchar, entender y hablar en Inglés demostrados en ELL I. Hay más énfasis en habilidades de lectura y escritura para que estudiantes puedan desenvolverse en sus clases de áreas de contenido además de en un ambiente donde se hable en inglés. Créditos obtenidos en este curso se pueden aplicar hacia el requisito de inglés para graduación del Distrito 215. Requisito de graduación de inglés del Distrito 215. El nivel de este curso está diseñado para los recién llegados y / o estudiantes en o bajo del nivel de competencia en desarrollo WIDA.

INGLÉS 12

Duración del Curso A Nivel de Grado 12

Inglés 12 es un curso de inglés del último año que se centra en el desarrollo de las habilidades de escritura académica de los estudiantes, además de las habilidades de pensamiento crítico de alto nivel. Los estudiantes estudian muchos temas actuales a través de la literatura leída. En el curso se utilizan géneros como el teatro, la novela, la poesía y la no ficción. Se cubre el vocabulario y la gramática en varios puntos del currículo. En este curso, los estudiantes también se enfocan en la teoría literaria crítica.

Inglés

LENGUAJE Y COMPOSICIÓN NIVEL AP

(Crédito Universitario disponible)

Duración del Curso A Nivel de Grado 11-12

Requisito Recomendado: *Completar Literatura Americana Nivel AP, completar Inglés 10 de Honores con una calificación de 'B' o mejor o completar Inglés de Honores 11 con una calificación de 'B' o mejor.*

Lenguaje y Composición AP se enfoca en todos aspectos de la Teoría Retórica o el Arte del Argumento. Este curso se enfoca principalmente en la no ficción, y los alumnos aprenden a aplicar los conceptos asociados con el Análisis Retórico. La discusión, el proceso de escritura, la investigación y la evaluación de los recursos se enfatizan para fortalecer el pensamiento crítico y las habilidades involucradas en la construcción de un argumento, así como un contraargumento. Se animará a los estudiantes a presentarse al examen AP en primavera, lo que les proporcionará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de graduación.

LITERATURA NIVEL AP

(Crédito Universitario disponible)

Duración del Curso A Nivel de Grado 11-12

Requisito Recomendado: *Completar Lenguaje y Composición Nivel AP, completar Inglés 10 de Honores con una calificación de 'B' o mejor o completar Inglés de Honores 11 con una calificación de 'B' o mejor.*

Literatura y Composición Nivel AP es un estudio intenso de literatura, la historia y política relacionadas con la literatura y los detalles sutiles que impactan los temas, personajes, y tono. Se requiere que estudiantes escritos en Literatura y Composición de Nivel AP mantengan habilidades de escritura e investigación de nivel postsecundario. La oportunidad de analizar y discutir la literatura en gran detalle en relación con la sociedad y política de la era es una parte integral del curso. Se recomienda que estudiantes tomen el examen AP en la primavera que les dará una oportunidad de ganar crédito universitario antes de completar la escuela secundaria.

Inglés (Cursos Optativos)

Estos cursos optativos no satisfacen el requisito de Inglés para graduación del Distrito 215.

LIDERAZGO ACADÉMICO

Duración del Curso A

Nivel de Grado 12

Este curso es diseñado para estudiantes que demuestren excelencia académica y tengan la voluntad de ser un tutor a sus compañeros. Las actividades prácticas de este curso están diseñadas para que estudiantes desarrollen habilidades de liderazgo y promuevan interacciones positivas entre sus compañeros. Estudiantes se dedicarán a ser tutores, modelar habilidades y estrategias de estudio esenciales, y reforzar habilidades que aborden éxito académico. Además, líderes académicos ayudarán a estudiantes en el salón.

ANÁLISIS DE MEDIA

Duración del Curso S

Nivel de Grado 12

Este curso optativo es diseñado para estudiantes interesados en analizar la manera en que películas y televisión han retado nuestros valores culturales y estéticos. El enfoque primario del curso es el estudio de película y televisión desde un punto de vista analítico. Estudiantes evaluarán la importancia de películas/TV en la psique cultural americana a través de respuestas de pensamiento crítico (ensayos, críticas, y diarios).

PERIODISMO AVANZADO – PERIÓDICO

Duración del Curso S o A Nivel de Grado 11-12

Este es un curso de 2 semestres sobre la producción de periódico para estudiantes de tercer y último año. Estudiantes pueden inscribirse en uno o dos semestres. En este curso optativo, estudiantes investigan, escriben, entrevistan, editan, escuchan, comunican, y utilizan tecnología para producir el periódico escolar.

PERIODISMO AVANZADO– ANUARIO

Duración del Curso S o A Nivel de Grado 11-12

Esta es una clase optativa de dos semestres que produce el anuario escolar. Se incluye una revisión de los elementos del anuario mientras los estudiantes aprenden a preparar las páginas del anuario. La instrucción en el uso de computadoras para la producción de páginas es un elemento esencial en la clase. Los estudiantes utilizan muchas habilidades: comunicación oral, escucha, escritura, investigación fotográfica, organización y el trabajo en grupo.

LITERATURA AFROAMERICANA

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Este curso optativo es diseñado para exponer a estudiantes a una variedad de escrituras y obras literarias Afroamericanas. Estudiantes estudiarán la experiencia Afroamericana a través de una examinación de contextos históricos y sociales, temas, y características literarias dentro de varios grupos.

ESCRITURA CREATIVA

Duración del Curso S

Nivel de Grado 11-12

Este curso optativo está diseñado para enseñar a los estudiantes a escribir relatos cortos originales, obras de teatro en un acto y poesía. Se estudian las habilidades y técnicas de escritura de autores, dramaturgos y poetas americanos y europeos. Se pueden requerir lecturas durante el verano.

TEMAS CONTEMPORÁNEOS EN LA LITERATURA

Duración del Curso S

Nivel de Grado 11-12

Este curso optativo examina temas controversiales de la sociedad a través de la lectura de selecciones de ficción y no ficción. Los estudiantes deben escribir composiciones, realizar proyectos de investigación y presentar informes orales basados en las lecturas cubiertas en clase

ORATORIA

Duración del Curso S

Nivel de Grado 10-12

Este curso optativo prepara a los estudiantes para las exigencias de la oratoria en una variedad de situaciones. El curso guía a los estudiantes a través del proceso de preparación para una presentación formal individual y dentro de un grupo, así como para hablar en público de manera informal o improvisada. La teoría retórica o el arte de la persuasión es un concepto central que los estudiantes utilizan a lo largo del curso. La investigación, los formatos de organización y las habilidades para hablar en público se cubrirán durante el semestre.

Inglés (Cursos Optativos)

ARTES ESCÉNICAS I

(Solo disponible en T.F. South)

Duración del Curso S o A Nivel de Grado 9-11

Este curso optativo está diseñado para que los estudiantes examinen varios elementos básicos del arte dramático a través de la actuación y la dirección de pantomimas, improvisaciones, escenas de grupo y guiones de obras de teatro. Se enfatizan las técnicas escénicas básicas y en el papel del personaje en relación con la obra en su conjunto. Las actuaciones de los alumnos son una parte integral de este curso. El ambiente de la clase exige un cierto grado de independencia y madurez por parte del alumno.

ARTES ESCÉNICAS II

(Solo disponible en T.F. South)

Duración del Curso S o A Nivel de Grado 10-12

Requisito: Artes Escénicas I

Esta asignatura optativa proporciona a los estudiantes un examen de los elementos avanzados del arte dramático que incluye el énfasis en el personaje y la obra con el entrenamiento vocal y de movimiento. Se requiere que los estudiantes representen escenas de diferentes tipos de obras de teatro y produzcan una producción completa cada semestre, especialmente diseñada para audiencias fuera de la clase. Los componentes de escritura e investigación son elementos obligatorios de este curso.

PRODUCCIÓN TEATRAL

(Disponible solo en T.F. South)

Duración del Curso S o A Nivel de Grado 10-12

Requisito: Artes Escénicas I o aprobación por el instructor

Este curso optativo les ofrece a los estudiantes la oportunidad de examinar los elementos de producción de las artes teatrales a través del análisis, el diseño, la construcción y la dramaturgia de las obras. Se exige que los estudiantes diseñen y creen varios elementos de producción como decorados, trajes y accesorios. Se utilizan producciones reales de TF South Drama, así como ejercicios de futuras producciones. Se requieren componentes de escritura e investigación, incluyendo un diario, análisis de obras, evaluaciones de proyectos y proyectos de investigación.

Matemática

ALGEBRA I

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9

Álgebra I es la base sobre la que se construyen los futuros cursos de matemáticas. Se pone un fuerte énfasis en las expresiones, ecuaciones, desigualdades, gráficos y estadísticas. Los estudiantes exploran las relaciones y representan los datos en tablas, gráficos y expresiones matemáticas. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

ALGEBRA TIEMPO EXTENDIDO

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9

Este curso de tiempo extendido es la base sobre la que se construyen los futuros cursos de matemáticas. Se pone un fuerte énfasis en las expresiones, ecuaciones, desigualdades, gráficos y estadísticas. Los estudiantes exploran las relaciones y representan los datos en tablas, gráficos y como expresiones matemáticas. Este curso cubre los mismos estándares que Álgebra, pero incluye más apoyos para las necesidades individuales de los estudiantes. Una vez completado con éxito, los estudiantes obtendrán 0.75 créditos por semestre (0.5 créditos de matemáticas; 0.25 créditos de optativas). En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

ALGEBRA DE HONORES I

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9

Este curso de nivel avanzado es la base de los cursos de matemáticas de la escuela secundaria, y es el puente entre el estudio concreto y el abstracto de las matemáticas. Los temas incluyen la simplificación de expresiones, la evaluación y la resolución de ecuaciones y desigualdades y sistemas y la representación gráfica de funciones y relaciones lineales. Se presentan aplicaciones del mundo real dentro del contenido del curso. Además, la resolución de problemas, el análisis de datos, la comunicación de las matemáticas, tanto en forma escrita como oral, y el uso apropiado de la tecnología son temas que estarán presentes todo el curso. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

GEOMETRÍA

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10

Este curso enfatiza el razonamiento lógico y las formas y figuras geométricas. Las aplicaciones de la vida real y los conceptos de álgebra previamente aprendidos se infunden a lo largo del curso en temas como la fórmula de la distancia, el Teorema de Pitágoras, la trigonometría del triángulo rectángulo y la clasificación de polígonos. Una calculadora gráfica y otras formas de tecnología se utilizan en este curso.

GEOMETRÍA TIEMPO EXTENDIDO

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10

Este curso de tiempo extendido enfatiza el razonamiento lógico y las formas y figuras geométricas. Las aplicaciones de la vida real y los conceptos de Álgebra previamente aprendidos se infunden a lo largo del curso en temas como la fórmula de la distancia, el Teorema de Pitágoras, la trigonometría del triángulo rectángulo y la clasificación de polígonos. Este curso cubre los mismos estándares que Geometría, pero incluye más apoyos para las necesidades individuales de los estudiantes. Una vez completado con éxito, los estudiantes obtendrán 0.75 créditos por semestre (0.5 créditos de matemáticas; 0.25 créditos de optativas). En este curso se utiliza una calculadora de gráficos y otras formas de tecnología.

GEOMETRÍA DE HONORES

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-10

Requisito Recomendado: Completar Algebra de Honores I o Algebra I con recomendación del Instructor

Este curso de ritmo riguroso ofrece un medio para describir, analizar y comprender el mundo y ver la belleza en sus estructuras. Mediante el uso de la tecnología, actividades prácticas y otras investigaciones, los estudiantes aprenden sobre las formas y figuras geométricas y cómo analizar sus características y relaciones. Los estudiantes desarrollan habilidades de razonamiento y argumentos matemáticos sobre las relaciones geométricas a través de diversas formas de prueba. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

Matemática

ALGEBRA II

Duración del Curso A **Nivel de Grado 10-12**

Requisito Recomendado: Completar Geometría

Este curso enfatiza la aplicación de expresiones y formas algebraicas, especialmente las formas lineales y cuadráticas, potencias y raíces, y funciones basadas en estos conceptos. Los alumnos estudian las funciones logarítmicas, trigonométricas, polinómicas y otras funciones especiales, tanto por sus propiedades abstractas como por ser herramientas para modelar situaciones del mundo real. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

ALGEBRA DE HONORES II

Duración del Curso A **Nivel de Grado 10-11**

Requisito Recomendado: Completar Geometría de Honores

Este curso avanzado de ritmo riguroso procura aumentar las habilidades algebraicas y capacidad de revolucionar problemas. A través de múltiples representaciones, los alumnos estudian las funciones cuadráticas, polinómicas, racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas tanto en el plano real como en el complejo y cómo estas funciones resuelven aplicaciones del mundo real. La tecnología, incluyendo la calculadora gráfica y programas informáticos, se utiliza de forma natural tanto para los cálculos como para la investigación de muchas situaciones "what-if". Los estudiantes utilizan tanto aplicaciones de la vida real como estudios abstractos para reforzar la importancia de las funciones algebraicas en su mundo. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

PRE-CÁLCULO

Duración del Curso A **Nivel de Grado 11-12**

Requisito Recomendado: Completar Álgebra II

En este curso, los estudiantes amplían sus estudios en sistemas numéricos, polinomios, expresiones racionales, ecuaciones, desigualdades, funciones, relaciones, trigonometría y geometría analítica. Mediante el uso frecuente de la tecnología, se mejora la comprensión, la capacidad de resolución de problemas y la apreciación de las matemáticas por parte de los estudiantes. El curso fomenta el modelado gráfico, numérico y algebraico de las funciones, así como la resolución de problemas, la comprensión conceptual y la facilidad con la tecnología. Este curso proporciona una base sólida para los estudiantes que persiguen la educación y las carreras futuras en el área de las matemáticas, la ingeniería, la medicina, la arquitectura, la ciencia y la informática. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

PRE-CÁLCULO DE HONORES

Duración del Curso A **Nivel de Grado 11-12**

Requisito Recomendado: Completar Álgebra de Honores II

El Precálculo de Honores es un curso de ritmo riguroso que explora temas de álgebra, trigonometría y geometría analítica. Se estudian en profundidad las siguientes funciones: polinómica, potencia, racional, exponencial, logística, logarítmica y trigonométrica. Este curso está destinado a preparar a los estudiantes para el cálculo, la ciencia y los cursos avanzados de matemáticas. Mediante el uso frecuente de calculadoras gráficas y computadoras, se mejora la comprensión conceptual de los estudiantes y sus habilidades para resolver problemas. Este curso incorpora tecnología, estrategias de resolución de problemas, aplicaciones de la vida real y refuerzo de conceptos para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para el cálculo.

CÁLCULO DE NIVEL AP (Crédito Universitario disponible)

Duración del Curso A **Nivel de Grado 12**

Requisito recomendado: Completar Pre-Cálculo de Honores o recomendación por instructor.

Este curso de ritmo riguroso sigue el esquema recomendado de Cálculo AB de Nivel AP. Cubre el estudio de la tasa de cambio en el cálculo diferencial e integral. Se enfatizan las aplicaciones. Se anima a los estudiantes a tomar el examen AP en la primavera que les proporcionará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de salir de la escuela secundaria. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

Matemática

ESTADÍSTICA

Duración del Curso A **Nivel de Grado 12**

Requisito Recomendado: Completar Álgebra II

La estadística es la disciplina científica que proporciona métodos para dar sentido a los datos. Se utilizan varios métodos para organizar, resumir y sacar conclusiones de los datos. La primera parte de este curso es modelización matemática, se analizan y predicen varias funciones y gráficos basados en datos. La segunda parte de este curso incluye un análisis de datos más prácticos y el estudio de la incertidumbre y el azar, los principios de conteo y las reglas básicas de la teoría de la probabilidad. Este curso proporciona una base sólida para los estudiantes que persiguen la educación y las carreras futuras en los diversos campos de los negocios, la medicina, la arquitectura, la agricultura, las ciencias sociales, las ciencias naturales y las ciencias aplicadas. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

CURSO PREUNIVERSITARIO DE MATEMÁTICA

Requisito requerido: Los estudiantes de último año que hayan cumplido con los requisitos de graduación de matemáticas de la escuela secundaria, pero no se proyectan listos para las matemáticas de nivel universitario.

Duración del Curso A **Nivel de Grado 12**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes y la transición directamente en la universidad y las vías de carrera que requieren competencias matemáticas de nivel universitario de educación general en la alfabetización cuantitativa y la estadística. Los estudiantes se basarán en los siguientes conceptos: conocimientos numéricos (sentido de las operaciones, estimación, medición, razonamiento cuantitativo, estadística y resúmenes matemáticos), temas algebraicos basados en la aplicación, funciones y modelización. El contenido del curso se entregará a los estudiantes a través de la aplicación auténtica, la instrucción basada en problemas diseñados para construir la comprensión conceptual matemática y habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes que completen este curso con una calificación de 'C' o superior (ambos semestres) recibirán una colocación garantizada en South Suburban College en un curso de matemáticas de nivel universitario

ESTADÍSTICA NIVEL AP

(Crédito universitario disponible)

Duración del Curso: A **Nivel de Grado: 11-12**

Requisito Recomendado: Completar Álgebra I de Honores y Álgebra II de Honores o completar Álgebra I y II y tener aprobación del Instructor

La Estadística AP equivale a un curso universitario introductorio de un semestre, no basado en el cálculo, sobre estadística. El curso introduce a los estudiantes a los principales conceptos y herramientas para compilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Además, los estudiantes estarán expuestos a cuatro temas principales: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP en primavera, lo que les dará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria.

(MATH 115 o MATH 126) dentro de los 18 meses de la graduación, sin necesidad de tomar un examen de colocación.

Música

CORAL

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-12

El coral está abierta a estudiantes de toda experiencia y habilidad musical. Los estudiantes aprenden a leer música a través de la interpretación de literatura coral tradicional y contemporánea y una mezcla de repertorio popular, de inspiración y de jazz. Se introducen los fundamentos de la lectura musical, el entrenamiento del oído y la técnica vocal. La coral actúa en conciertos escolares, actividades comunitarias, eventos deportivos y festivales de música.

CORO AVANZADO

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-12

Requisito: Coral o audición

El Coro Avanzado está diseñado para los estudiantes vocales de nivel intermedio. Los estudiantes continúan su estudio de la lectura musical a través de la interpretación de literatura coral tradicional y contemporánea y una mezcla de repertorio popular, de inspiración y de jazz. Se refuerzan los fundamentos de la lectura musical, el entrenamiento del oído y la técnica vocal. La coral actúa en conciertos escolares, actividades comunitarias, eventos deportivos y festivales de música.

CORO DE CONCIERTO

Duración del Curso A

Nivel de Curso 9-12

Requisito: Coral, Coro Avanzado o Audición

El Coro de Concierto es el grupo vocal más avanzado. Los estudiantes continúan sus estudios de lectura e interpretación musical desde el Coro Avanzado; sin embargo, se explora una mayor profundidad de la teoría musical y las prácticas de interpretación vocal. El Coro de Conciertos se centra en la literatura coral tradicional avanzada, así como en la música contemporánea y popular. El Coro de Conciertos actúa en conciertos escolares, actividades comunitarias, eventos deportivos y concursos vocales.

TEORÍA MUSICAL - PIANO

Duración del Curso A

Nivel de Curso 9-12

Este curso está diseñado para estudiantes principiantes que deseen aprender los fundamentos básicos de piano a través de un enfoque práctico. No se requiere experiencia previa en piano. Se enseña la lectura básica de las notas, la digitación, la teoría musical y la literatura pianística. Los estudiantes desarrollan técnicas de planificación adecuadas y habilidades de lectura para el disfrute personal. Este curso también ayuda a los estudiantes en su preparación para los estudios universitarios de música. Este es un curso de laboratorio, enseñado a través del uso de un laboratorio de teclado electrónico.

BANDA DE CADETE

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-10

La Banda de Cadete desarrolla a los estudiantes con poca o ninguna experiencia y los prepara para avanzar en un conjunto instrumental superior. Los instrumentistas principiantes de la banda son aceptados en todos los conjuntos apropiados después de completar con éxito este nivel. Los miembros reciben instrucción en grupo sobre los fundamentos de la música y las técnicas para tocar un instrumento de la banda. Los estudiantes también experimentan una unidad en los fundamentos de la banda de música que los prepara para la inclusión en la banda de música. Los ensayos y las actuaciones después de la escuela son componentes obligatorios de este curso. Los siguientes instrumentos no se enseñan en la clase: piano, órgano y guitarra.

Teoría Musical Nivel AP (Crédito Universitario disponible)

Duración del Curso: A

Nivel de Grado: 10-12

Requisito: Se requiere que estudiantes puedan leer y escribir notación musical y es altamente recomendado que hayan adquirido rendimiento básico de habilidades de voz o en un instrumento.

La Teoría Musical AP corresponde a uno o dos semestres de un curso típico de teoría musical introductorio del colegio que cubre temas como: musicalidad, teoría, materiales y procedimientos musicales. Las habilidades musicales, incluyendo el dictado y otras habilidades auditivas, el canto a primera vista y la armonía, se consideran una parte importante del curso. A través del curso, los estudiantes desarrollan la capacidad de reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de la música tonal que se escuchan o se presentan en una partitura. El desarrollo de las habilidades auditivas es un objetivo primordial. La interpretación también forma parte currículo a través de la práctica del canto a primera vista. También se enfatizan las habilidades de notación, la velocidad y la fluidez con los materiales básicos. Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP en la primavera, lo que les dará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria.

Música

PERCUSIÓN CADETE

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-12

La percusión cadete es una mezcla de estudiantes principiantes y avanzados. A través de un esfuerzo de equipo, los estudiantes se alfabetizan en la música a través de la ejecución utilizando instrumentos de percusión tradicionales. Los estudiantes actúan como la "línea de tambores" para la Banda de Marcha para la temporada de fútbol y luego como el conjunto de percusión, así como las secciones de percusión para la Banda Sinfónica y la Banda de Concierto para el resto del año escolar. Los estudiantes deben participar en los campamentos de la banda, en la banda de marcha, en los conciertos, en los festivales, en los desfiles, en los ensayos semanales después de la escuela y en varias competiciones a lo largo del año escolar. Esta banda participa en festivales de conciertos, concursos de IHSA, y varios eventos de la comunidad. Los siguientes instrumentos no se enseñan en la clase: piano, órgano y guitarra.

GUARDIA DE LA BANDA (COLORGUARD)

duración del Curso A

Nivel de Grado 9-12

Requisito: audición y aprobación por el director de Banda

Guardia de la Banda/Colorguard es el conjunto visual del departamento de música. A través de un esfuerzo de equipo, los estudiantes crean y actúan al ritmo de la música a través del movimiento visual y el equipo. Los alumnos estudian y desarrollan habilidades mientras crean rutinas visuales al ritmo de la música con el cuerpo y el equipo auxiliar como banderas, sables, rifles y accesorios. Los estudiantes deben participar en la Banda escolar, en conciertos, festivales, desfiles, ensayos semanales después de la escuela y varias competiciones a lo largo del año escolar. Los estudiantes sirven como unidad auxiliar de la Banda escolar durante el primer semestre y trabajan como conjunto visual solista durante el segundo semestre.

GITARRA

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-12

Este es un curso de nivel inicial o introductorio para estudiantes con poca o ninguna experiencia en música. Los estudiantes aprenden y exploran los fundamentos de la lectura musical, la estructura de los acordes y la estructura melódica. Se requiere una guitarra acústica de 6 cuerdas para este curso y puede ser una guitarra clásica o folclórica. Las guitarras eléctricas no están permitidas. A través del estudio de la teoría musical básica, los estudiantes adquieren la habilidad de interpretar una canción pop o folk en su guitarra tocando los acordes o la melodía.

Banda de Conciertos

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-12

Requisito: Audición o recomendación por el Director de Banda

La Banda de Conciertos está abierta a los estudiantes que deseen interpretar música con instrumentos de viento de madera, de metal y de percusión. Este conjunto de nivel intermedio está orientado a desarrollar los fundamentos de la interpretación instrumental. Los estudiantes deben participar en el Campamento de la Banda, la Banda de Marcha, conciertos, festivales, desfiles, ensayos cada semana después de la escuela, y varias competiciones durante el año escolar. Los siguientes instrumentos no se enseñan en la clase: piano, órgano y guitarra.

BANDA SINFÓNICA

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-12

Requisito: Audición o recomendación por el director de Banda

Esta clase se refiere al conjunto instrumental más avanzado. La habilidad y sobre todo la profesionalidad son los principales requisitos para ser miembro. La profesionalidad, según nuestra definición, incluye la dedicación y la voluntad de trabajar tanto de forma independiente como con los compañeros. Este grupo interpreta todos los estilos de música tanto en el lenguaje clásico como en el popular. La colocación en esta organización se basa únicamente en la capacidad de tocar. Se recomienda que los miembros de la Banda Sinfónica que estudien en privado. Este curso sigue centrándose en gran parte de los mismos materiales que la Banda de Conciertos, pero es más completo y profundiza más en el material. Los estudiantes deben participar en el Campamento de la Banda, la Banda de Marcha, los conciertos, los festivales, los desfiles, los ensayos semanales después de la escuela, y varias competiciones a lo largo del año escolar. Los siguientes instrumentos no se enseñan en la clase: piano, órgano y guitarra.

Educación Física

FUNDACIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Duración del Curso S

Nivel del Grado 9

Durante el primer año, el programa básico de educación física está diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos y las habilidades fundamentales en una secuencia de actividades de bienestar y aptitud física. Este es un curso obligatorio para todos los estudiantes de 9º grado. El programa básico de educación física puede incluir unidades de voleibol, sóftbol, atletismo, el Programa de Mejor Condición Física de la AAHPERD o el Reto del Presidente, pruebas de aptitud física, entrenamiento con pesas introductorio y actividades de aptitud física relacionadas.

SALUD

Duración del Curso S

Nivel de Grado 9-10

La intención de este curso es desarrollar habilidades de pensamiento crítico donde los estudiantes utilizan la información de salud de tal manera que influye en su actitud y comportamiento para promover la toma de acciones positivas con respecto a su propia salud. Este curso proporciona a los estudiantes las herramientas para lograr y mantener el bienestar total. El contenido del curso tal como es recomendada por los objetivos estatales, incluye el crecimiento y el desarrollo humano a través de todas las etapas de la vida; la estructura y la función del cuerpo; los principios de la higiene personal, el ejercicio y la nutrición; el uso y el abuso de drogas y productos químicos; el estrés y su relación con las enfermedades físicas y mentales, incluido el suicidio; las enfermedades transmisibles y no transmisibles, incluidas las enfermedades dentales y de transmisión sexual.

*Crédito disponible a través de South Suburban College.

APTITUD FÍSICA I

Duración del Curso S

Nivel de Grado 10-12

Las actividades de este curso están orientadas a la resistencia cardiorrespiratoria, la flexibilidad, los comportamientos positivos, el equilibrio, el ritmo, la fuerza y la resistencia muscular. Las actividades pueden incluir aeróbicos de paso, entrenamiento de resistencia, entrenamiento de circuito, Pilates, Yoga y entrenamiento de estabilidad. Los estudiantes también utilizan el laboratorio de acondicionamiento aeróbico/centro de fitness. Se recolectan e interpretan los datos de la aptitud física relacionados con la salud. Este curso avanza progresivamente.

DEPORTES INDIVIDUALES

Duración del Curso S

Nivel de Grado 10-12

La clase de deportes individuales está diseñada para que los estudiantes aumenten su nivel de habilidad y estado físico mientras participan en deportes de recreo, fitness y actividades de participación individual y en pareja. Los estudiantes probarán cada actividad en unidades de tres semanas. El curso se enfoca en los deportes y actividades individuales y en pareja de toda la vida.

DEPORTES DE RECREO

Duración del Curso S

Nivel de Grado 10-12

Este curso está diseñado para que los estudiantes aumenten su habilidad física y su nivel de condición física a través de la participación en deportes y actividades de recreo e informales. Las actividades se alternan utilizando unidades de tres semanas, con la muestra de actividades y deportes que se practican más allá de la graduación de la escuela secundaria. Este curso está diseñado para que los estudiantes aumenten su nivel de habilidad y las formas físicas a través de la participación en el recreo y los deportes informales y actividades. Las actividades se alternan utilizando unidades de tres semanas, con la muestra de actividades y deportes que se practican más allá después de la graduación de la escuela secundaria.

DEPORTES DE EQUIPO

Duración del Curso S

Nivel de Grado 10-12

Este curso está diseñado para que los estudiantes aumenten su habilidad y nivel de condición física a través de la participación en actividades deportivas o de acondicionamiento físico de participación cooperativa en equipo y en grupo. Los estudiantes probarán cada actividad en unidades de tres semanas. Este curso se centra en los conceptos de aptitud física y creación de equipos y anima a los estudiantes a hacer de la aptitud física una parte diaria de sus vidas.

EJERCICIO ACELERADO

Duración del Curso A

Nivel de Grado 11-12

Requisito Recomendado: Aeróbicos

Las actividades de este curso se centran en el acondicionamiento de métodos progresivos de fuerza y acondicionamiento físico. Los estudiantes avanzados deben basarse en los conocimientos adquiridos en el curso de acondicionamiento físico aeróbico para el desarrollo de su programa. Este curso está diseñado para aumentar la resistencia cardiovascular, la fuerza y la flexibilidad de los estudiantes mediante la utilización de una variedad de aparatos de ejercicios.

Educación Física

CURSO DE SALVAVIDAS

Duración del Curso S

Nivel de Grado 10-12

El propósito del curso de Salvavidas de la Cruz Roja Americana es enseñar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarios para prevenir y responder a las emergencias acuáticas. El contenido y las actividades del curso preparan a los participantes para reconocer y responder rápida y eficazmente a las emergencias y prevenir ahogamientos y lesiones. Los participantes que aprueben este curso recibirán la certificación ARC en Salvavidas, Primeros Auxilios y RCP/DEA para el Socorrista Profesional.

Requisitos:

- Los participantes deben tener 15 años en o antes del último día del curso.
- Los participantes deben ser capaces de nadar 300 yardas de forma continua utilizando sólo los estilos de natación crawl y la brazada de pecho.
- Los participantes deben realizar una prueba de sacar ladrillos de 10 libras desde una profundidad de 7 a 10 pies en 1 minuto y 40 segundos.

ENTRENAMIENTO DE LIDERAZGO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-11

Requisito recomendado: Recomendación del maestro

Esta clase está diseñada para que los estudiantes desarrollen habilidades de liderazgo y promuevan la interacción positiva con sus compañeros. Los estudiantes aprenden cómo entrenar a sus compañeros, oficiar juegos y desarrollar estrategias de construcción de equipos en varias actividades físicas. La finalización exitosa del curso puede permitir a los estudiantes la oportunidad de convertirse en un líder de Educación Física en los años siguientes para los cursos de Educación Física Adaptada y/o Fundamentos de la Educación Física.

ENTRENAMIENTO CON PESAS I

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Las actividades de este curso están diseñadas para proporcionar una oportunidad para el desarrollo de la fuerza y el acondicionamiento. Se hace hincapié en cómo responde el cuerpo humano al entrenamiento con pesas. A los estudiantes se les enseñan los principios adecuados de entrenamiento, así como las técnicas adecuadas de entrenamiento. Los estudiantes recibirán experiencia práctica en la medición, evaluación e interpretación del progreso físico. Se recomienda que los estudiantes en la clase de acondicionamiento estén involucrados en el atletismo extracurricular. **Estudiantes que están inscritos en el curso de educación de manejo pueden tomar este curso por un semestre.*

ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO AVANZADO CON PESAS

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Requisito Recomendado: Entrenamiento con Pesas I

El curso avanzado de entrenamiento con pesas y acondicionamiento físico se centra en los cinco componentes principales del ejercicio.

1. La fuerza muscular
2. Resistencia Muscular
3. Flexibilidad
4. Composición corporal
5. Resistencia cardio respiratoria

El entrenamiento de fuerza y resistencia se realiza en la sala de pesas. El entrenamiento de fuerza incluye el entrenamiento de ejercicios básicos y una rutina de levantamiento prescrita. La parte de acondicionamiento de la clase incluye varios ejercicios en las áreas de agilidad, estiramiento/flexibilidad, carrera, equilibrio, pliometría, tiempo de reacción, coordinación y desarrollo de la velocidad. Esta es una clase basada en la actividad; se requiere actividad y ejercicios diariamente. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes inscritos en la clase de acondicionamiento estén involucrados en el atletismo extracurricular y tengan experiencia con el entrenamiento con pesas y el acondicionamiento. **Estudiantes que están inscritos en el curso de educación de manejo pueden tomar este curso por un semestre.*

Educación Física

ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LA EDUCACIÓN DE MANEJAR

Duración del Curso S Nivel de Grado 10-12

Este curso semestral está dividido en dos fases. Los estudiantes en este curso tomarán la porción de salón de Educación de Manejar y la porción de Educación Física en el cuarto. Los estudiantes que completen exitosamente la porción de salón de Educación de Manejar y cumplan con los requisitos del Distrito para Conducir pueden participar en la instrucción Detrás del Volante fuera del día escolar regular. Durante la porción de Educación Física del curso, los estudiantes aumentarán sus habilidades físicas y niveles de aptitud física a través de la participación en deportes o actividades de aptitud física que están orientadas a la participación cooperativa en equipo y en grupo.

Los requisitos para la inscripción para el año regular escolar son:

- Al menos 15 años de edad. Se dará prioridad a los estudiantes mayores, pero también se tomarán en cuenta circunstancias de necesidad. Se requiere al mínimo estar en el segundo año de la secundaria.
- El Estado de Illinois requiere que un estudiante debe haber tenido "una calificación aprobatoria en al menos 8 cursos durante los dos semestres anteriores antes de inscribirse en Educación de Manejo". Las clases de la escuela de verano no se consideran.

EDUCACIÓN DE MANEJAR

Los estudiantes pueden repetir la Educación del Manejar, según el espacio disponible, de acuerdo con los siguientes procedimientos:

- Para la escuela de verano, los "dos semestres anteriores" se definen como el primer semestre del año escolar actual y el segundo semestre del año anterior. No se tendrán en cuenta las clases de la escuela de verano.
- El estudiante debe tener al menos 15 años y 3 meses de edad.

La orden de prioridad para inscripción es:

- Estudiantes de escuelas privadas
- Estudiantes del Distrito 215

Ciencia

BIOLOGÍA

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9

Este curso explora los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación utilizando el aprendizaje tridimensional y las historias basadas en fenómenos. Hay énfasis en la mejora de las habilidades de pensamiento y toma de decisiones de los estudiantes a través de fenómenos del mundo real. Biología integra los conceptos generales de ADN, Genética y Evolución y da a los estudiantes oportunidades para transferir la comprensión conceptual a nuevas situaciones. Las investigaciones de laboratorio, los estudios de campo y las actividades de aprendizaje cooperativo se integran a lo largo del año.

BIOLOGÍA DE HONORES

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9

Este curso explora los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación utilizando el aprendizaje tridimensional y las historias basadas en fenómenos. Se hace hincapié en la mejora del pensamiento de los estudiantes, habilidades de toma de decisiones, cálculo matemático y análisis gráfico a través de fenómenos del mundo real. Biología de Honores integra los conceptos generales de ADN, Genética y Evolución y da a los estudiantes oportunidades para transferir la comprensión conceptual a nuevas situaciones. Las investigaciones de laboratorio, el aprendizaje basado en la investigación, los estudios de campo, las actividades de aprendizaje cooperativo y las experiencias de aprendizaje autodirigido se integran a lo largo del año.

QUÍMICA EN LA COMUNIDAD

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Este curso tiene como objetivo desarrollar ciudadanos alfabetizados en química y ciencia, centrándose en la química para la vida y la ciudadanía. El curso se centra en cuestiones o retos sociales relacionados con la química, que proporcionan la "necesidad de saber" para el aprendizaje de los principios químicos. A lo largo del curso se integran actividades y proyectos de laboratorio, de desarrollo de habilidades, de modelización y de toma de decisiones. Las investigaciones de laboratorio fomentan las habilidades de investigación y guían a los estudiantes a través de la experimentación, simulando las investigaciones científicas de la vida real.

QUÍMICA DE HONORES

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10

Requisito Recomendado: Completar alguna clase de Matemática de Nivel de Honores con una calificación de 'C' o mejor o una recomendación de un maestro/a de matemática o ciencia.

Este curso es un estudio más intensivo de la materia y los cambios en su composición. La experimentación, los escritos de laboratorio y el uso de la tecnología se incorporan como preparación para cursos de ciencias de alto nivel. Se enfatizarán las relaciones matemáticas que requieren una base sólida en álgebra.

BIOLOGÍA NIVEL AP (Crédito Universitario disponible)

Duración del curso: A

Nivel de Grado: 11-12

Requisito Recomendado: Completar Biología de Honores y Química de Honores o completar Biología y Química y tener recomendación de un maestro/a.

Biología de Nivel AP es un curso introductorio de nivel universitario. En este curso, los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones a medida que exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares: energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique al trabajo práctico de laboratorio para brindar a los estudiantes oportunidades de aplicar prácticas científicas. Se recomendará que los estudiantes tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria.

QUÍMICA NIVEL AP (Crédito Universitario disponible)

Duración del Curso A

Nivel de Grado 11-12

Requisito Recomendado: Completar Química de Honores con una calificación de 'C' o mejor o con recomendación por un maestro de química.

Química Nivel AP es un curso diseñado para estudiantes que tienen interés en una carrera en ciencias, ingeniería u otras áreas relacionadas. Esta clase enfatiza las relaciones entre los elementos, compuestos y sus reacciones. Utilizando la tecnología que se encuentra comúnmente en la química universitaria, se espera que los estudiantes desarrollen la capacidad de analizar y sintetizar información a través de experimentos de laboratorio y actividades independientes. Se recomendará que los estudiantes tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de salir de acabar la escuela secundaria.

QUÍMICA

Duración del Curso A **Nivel de Grado 10-11**

Requisito Recomendado: *Completar Álgebra I con una calificación de 'C' o mejor*

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la investigación científica. La química es el estudio de la materia, sus propiedades y composición. Se enfatizan numerosos experimentos de laboratorio, actividades basadas en la vida real, uso de tecnología y conceptos matemáticos para involucrar a los estudiantes en la resolución de problemas y las habilidades de pensamiento crítico.

Ciencia

FÍSICA

Duración del Curso A **Nivel de Grado 11-12**

Se cubre una variedad de temas que incluyen mecánica, cinemática, fenómenos de ondas, electricidad y física nuclear. Los conceptos en física se presentan a través de amplias oportunidades para experimentos de laboratorio, aplicaciones basadas en la vida real y el uso de la tecnología para involucrar a los estudiantes en la resolución de problemas y las habilidades de pensamiento crítico.

FÍSICA DE HONORES

Duración del Curso A **Nivel de Grado 11-12**

Requisito Recomendado: *Completar un curso de Matemática de Honores con una calificación de 'C' o mejor e inscripción en un curso de Matemática de Nivel de Honores.*

El curso está diseñado para construir una buena base para la física de nivel universitario y es más riguroso matemáticamente que la física. Los experimentos de laboratorio en detalle, los escritos y el uso de la tecnología se aplican a temas que incluyen mecánica, cinemática, luz, sonido, magnetismo, electricidad y física nuclear. La aplicación de la física también se utiliza junto con la biología, la química, la medicina, la ingeniería y los deportes para un estudio profundo.

CIENCIA TERRESTRE

Duración del Curso A **Nivel de Grado 11-12**

Requisito Recomendado: *Biología*

Los principales temas cubiertos en este curso basado en el laboratorio incluyen: astronomía, características generales de la Tierra como planeta, materiales y recursos de la Tierra, la superficie de la Tierra y cómo ha sido esculpida en sus muchas formas terrestres, características de los océanos como una de las más vitales de todas las características de la Tierra, historia de la Tierra, la naturaleza del tiempo y el clima, y el uso de mapas topográficos para ayudar en el estudio de la Tierra. Los estudiantes inscritos en este curso continúan desarrollando habilidades de investigación a través de investigaciones de laboratorio, el uso de la tecnología y las metodologías de investigación.

ANATOMÍA & FISIOLÓGÍA

Duración del Curso A **Nivel de Grado 11-12**

Este curso está diseñado como un estudio extenso de la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel celular a través de los sistemas de órganos. Los estudiantes participan activamente en experimentos, disecciones y actividades basadas en la tecnología que los preparan para futuros estudios en el campo de la ciencia de las ocupaciones de la salud.

*Crédito Universitario disponible a través de South Suburban College.

Estudios Sociales

HISTORIA MUNDIAL

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9

El curso explora los orígenes históricos de las fuerzas que han dado forma a nuestro mundo de hoy. Investigará el desarrollo histórico del mundo desde los tiempos anteriores al Renacimiento hasta la era moderna, incluida, entre otras, la caída del comunismo. Enfatizará las fuerzas geográficas, políticas, económicas y sociales de acuerdo con las pautas del estado de Illinois.

HISTORIA MUNDIAL DE HONORES

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9

Historia Mundial de Honores examinará los elementos y fuerzas históricas que han dado forma a nuestro mundo de hoy. Rastreará el desarrollo humano desde sus inicios hasta los tiempos contemporáneos. Este curso cubrirá las fuerzas políticas, económicas y sociales. Hay énfasis en el uso de documentos y fuentes primarias para preparar a los estudiantes para la educación continua y la comunidad mundial en el siglo XXI.

GEOGRAFÍA HUMANA NIVEL AP

[\(Crédito Universitario disponible\)](#)

Duración del Curso: A

Nivel de Grado: 9-10

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistémico de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración humanos de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisajes terrestres para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en sus investigaciones y aplicaciones. Se recomendará que los estudiantes tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria. La finalización exitosa de este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de graduación de Historia Mundial.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10

Como nación hemos heredado la sabiduría del pasado, y también hemos heredado problemas del pasado. Para resolver problemas regionales o nacionales, los ciudadanos estadounidenses necesitan saber algo de sus orígenes y circunstancias. Los desarrollos políticos, económicos y sociales se rastrearán desde la América precolombina hasta los tiempos modernos.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS NIVEL DE HONORES

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10

Historia de los Estados Unidos Nivel de Honores examinará el mismo contenido que el curso de Historia de los Estados Unidos, pero con un mayor énfasis en el análisis histórico, proyectos en profundidad, escritura preuniversitaria y fuentes primarias. Los desarrollos políticos, sociales y económicos se rastrearán desde la América precolombina hasta los tiempos modernos.

EDUCACIÓN CÍVICA

Duración del Curso S

Nivel de Grado 11-12

Este curso permitirá a los estudiantes investigar y comprender nuestras instituciones gubernamentales básicas, discutir temas actuales y sociales, participar en simulaciones de procesos democráticos, y dar a los estudiantes la oportunidad de tomar medidas informadas al salir. Este curso cumple con los requisitos estatales y federales de la Constitución.

EDUCACIÓN CÍVICA DE HONORES

Duración del Curso S

Nivel de Grado 11-12

Este curso permitirá a los estudiantes investigar y comprender nuestras instituciones gubernamentales básicas, debatir cuestiones actuales y sociales, participar en simulaciones de procesos democráticos y dar a los estudiantes oportunidades para tomar medidas informadas al salir. El curso incluye un enfoque en el discurso civil y la escritura argumentativa. Este curso está diseñado para proporcionar una introducción al liderazgo centrándose en lo que significa ser un buen líder y reforzar la importancia del compromiso cívico. Este curso cumple con los requisitos estatales y federales de la Constitución.

Estudios Sociales

ECONOMÍA

Duración del Curso S

Nivel de Grado 11-12

Economía es un curso diseñado para aumentar el conocimiento del estudiante en dos áreas de contenido principal. En la primera de estas áreas, los estudiantes estudiarán el funcionamiento de la economía estadounidense. Esta fase cubrirá el sistema de libre empresa. Los temas de estudio incluirán la oferta y la demanda, el comercio internacional, el sistema de mercado y los sistemas económicos alternativos. Además, esta fase cubrirá problemas económicos como el desempleo, la inversión, los impuestos y el negocio. La segunda fase del curso se ocupará de los problemas de los consumidores. Se centrará en la elección de carrera, inversiones, ahorros, seguros, banca y otras áreas de la financiación personal. Este curso cumple con los requisitos de Educación al Consumidor según lo establecido por el Estado de Illinois.

ECONOMÍA DE HONORES

Duración del Curso S

Nivel de Grado 11-12

Economía es un curso diseñado para aumentar el conocimiento del estudiante en dos áreas de contenido principal. En la primera de estas áreas, los estudiantes estudiarán el funcionamiento de la economía estadounidense. Esta fase contará con el sistema de libre empresa. Los temas incluirán la oferta y la demanda, el comercio internacional, el sistema de mercado y los sistemas económicos alternativos. Los estudiantes de honor cubrirán los mismos temas que se describen en Economía, excepto que los estudiantes que tomen el curso de Economía para obtener créditos de honores enfrentarán desafíos académicos relacionados con el nivel de contenido, la cantidad de lectura externa y el uso de tareas escritas extendidas. Este curso cumple con los requisitos de Educación al Consumidor según lo establecido por el Estado de Illinois. Los estudiantes inscritos en el nivel de Honores deben esperar completar lecturas adicionales fuera de clase en relación con la economía actual de los Estados Unidos, investigar eventos actuales y organizar información a través de varios proyectos y presentaciones.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS NIVEL AP

[\(Crédito Universitario disponible\)](#)

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Este curso intensivo de escritura y lectura es para aquellos estudiantes interesados en obtener créditos universitarios. Los temas cubren temas desde el impacto de los puritanos hasta los problemas actuales. Hay énfasis en el estudio de los documentos primarios y otras escrituras históricas. Se recomendará que los estudiantes a tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria. La finalización exitosa de este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de tomar Historia de los Estados Unidos para graduación.

HISTORIA EUROPEA NIVEL AP

[\(Crédito Universitario disponible\)](#)

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Este curso optativo trata sobre los eventos políticos, diplomáticos, económicos, sociales, intelectuales y culturales en Europa desde el alto Renacimiento hasta el presente. También hay una breve revisión de los períodos clásico y medieval con el fin de analizar su impacto en la Europa moderna. Se recomendará que los estudiantes a tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria. La finalización exitosa de este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de graduación de Historia Mundial.

Estudios Sociales (Cursos Optativos)

PSICOLOGÍA

Duración del Curso S

Nivel de Grado 11-12

Este curso optativo es un curso general de estudio mediante el cual los estudiantes llegan a comprender su propio comportamiento y el comportamiento de los demás. Algunos temas incluyen: los principios de la investigación científica, los principios del aprendizaje, la fisiología del sistema nervioso, el desarrollo de la personalidad y el afrontamiento del estrés. También se presentan temas de interés actual en psicología para su discusión. La intención es dar a los estudiantes los medios prácticos con los que entender y utilizar el material en sus propias vidas.

PSICOLOGÍA AP (Crédito Universitario disponible)

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Este curso optativo es un estudio en profundidad de todo el comportamiento humano. Utilizando la investigación más reciente disponible, el contenido del curso incluye las formas en que los psicólogos intentan describir, explicar, medir, predecir y controlar el comportamiento. Algunos temas incluyen: el estudio de la personalidad, la psicología anormal, el desarrollo infantil y el tratamiento del estrés. Si bien el curso ofrece mucha información personal y práctica, también está destinado a preparar a los estudiantes para la universidad. Se recomendarán que los estudiantes a tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria.

HISTORIA DE CHICAGO

Duración del Curso S

Nivel de Grado 11-12

Requisito Recomendado: Historia de los Estados Unidos

Este curso optativo está diseñado para que los estudiantes exploren la ciudad de Chicago desde una perspectiva histórica y literaria. Los estudiantes aprenderán sobre la fundación de la ciudad, el Gran Incendio de 1871, las conexiones de transporte, la Exposición Colombina Mundial de 1893, el desarrollo de una arquitectura única y la diversidad étnica y económica moderna exclusiva de Chicago. Los estudiantes explorarán Chicago a través de la literatura leyendo **The Jungle** de Upton Sinclair y *Devil in the White City* de Erik Larson.

SOCIOLOGÍA

Duración del Curso S

Nivel de Grado 11-12

Este curso optativo lleva a los estudiantes a una exploración del individuo, desde el nacimiento hasta la muerte. En este curso semestral, los estudiantes aprenden qué forma al individuo dentro de un grupo basado en la cultura, la clase social y el desarrollo de la personalidad. Los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda del papel de un individuo dentro de un grupo al experimentar su movilidad a través de la vida y sus muchos resultados.

DIVERSIDAD AMERICANA

Duración del Curso S

Nivel de Grado 10-12

Este curso optativo está diseñado para estudiantes que desean examinar y obtener una comprensión de los grupos minoritarios estadounidenses, principalmente, afroamericanos, asiáticos, latinos / hispanos (chicanos, puertorriqueños, cubanos y otros), nativos americanos, judíos estadounidenses, mujeres en Estados Unidos, árabes americanos, europeos americanos y estadounidenses de edad avanzada. Este curso también proporciona una visión general de las experiencias sociales, históricas y culturales de estos diversos grupos en la sociedad estadounidense. Se requiere que los estudiantes piensen críticamente sobre temas tales como: acción afirmativa, la igualdad educativa y el mundo multicultural. El objetivo final de los estudiantes es adquirir conocimientos sobre las personas que son diferentes de la sociedad en general y mejorar su capacidad para cerrar las brechas de división y apreciar mejor nuestro mundo.

Educación Especial

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA

Duración del Curso A **Nivel de Grado 9-12**

Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.

Este curso enseña los conceptos básicos de matemáticas y operaciones. La instrucción se secuencia cuidadosamente, pasando de comprender el valor del lugar y la numeración antes de pasar a habilidades más complejas. Los estudiantes también son introducidos al álgebra y aprenden conceptos geométricos básicos. El contenido se centra en gran parte en la aplicación funcional de las habilidades académicas, con énfasis en la generalización de las habilidades en entornos del mundo real. Una calculadora (gráfica o científica) se utiliza en este curso.

MATEMÁTICA DE CONSUMIDOR

Duración del Curso A **Nivel de Grado 9-12**

Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.

Este curso se centra en aplicaciones matemáticas del mundo real para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para una vida independiente. Las unidades de estudio incluyen ganar y usar dinero, presupuestos, pagar facturas, comprar comida, comprar ropa y administrar un hogar. Los estudiantes utilizarán calculadoras cuando sea apropiado.

ALGEBRA

Duración del Curso Y **Nivel de Grado 9-12**

Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión básica de expresiones, ecuaciones, desigualdades, gráficos y exponentes. Los alumnos exploran relaciones y representan datos en tablas, gráficos y expresiones matemáticas. Los estudiantes utilizarán calculadoras cuando sea apropiado.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO PERSONAL (PG & D)

Duración del Curso A **Nivel de Grado 9-12**

Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.

GEOMETRÍA

Duración del Curso Y **Nivel de Grado 9-12**

Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión básica de las propiedades de figuras geométricas comunes, el cálculo del perímetro, circunferencia y Área de figuras geométricas comunes, la identificación y aplicación de triángulos similares y congruentes, geometría de coordenadas, ecuaciones lineales, el cálculo de la pendiente, la determinación de líneas paralelas y/o perpendiculares. Los estudiantes utilizarán calculadoras cuando sea apropiado.

EDUCACIÓN PROFESIONAL PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO

Duración del Curso Y **Nivel de Grado 11-12**

Este curso optativo está diseñado para estudiantes de nivel junior / senior con un IEP. Proporciona formación profesional, evaluación y formación funcional, académica y social continua para promover una transición exitosa de la escuela secundaria al mundo del trabajo, el empleo con apoyo, la educación postsecundaria u otros entornos de adultos. La instrucción se centra en el establecimiento de metas, construcción de relaciones, preparación para la universidad y la carrera y el cuidado personal. Se enfatiza el desarrollo personal al tiempo mientras dándoles a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para desarrollar cualidades profesionales.

Entrenamiento de Trabajo Cooperativo (CWT)

Duración del Curso Y **Nivel de Grado 12**

Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.

Entrenamiento de Trabajo (CWT) es un curso de nivel superior para estudiantes con un IEP. Los estudiantes deben ser entrevistados y ser aceptados en el programa. CWT es un programa de dos partes que incluye preparación para el salón y experiencia laboral o voluntaria. La experiencia adquirida a través del empleo, las experiencias de trabajo, el servicio voluntario y los viajes educativos significativos están relacionados con discusiones animadas en el salón, proyectos y presentaciones. El objetivo general de este

Crecimiento y Desarrollo Personal es un curso diseñado para apoyar a los estudiantes con un IEP que han sido identificados como necesitados de apoyo para el desarrollo social. Este curso enseña a los estudiantes cómo mostrar habilidades de comunicación adecuadas, comportamientos apropiados y hábitos de trabajo positivos dentro y fuera de la escuela a través de “skillstreaming”. Los estudiantes pueden tomar este curso más de una vez para obtener créditos optativos.

programa es proporcionar una oportunidad para que los estudiantes adquieran habilidades y conocimientos comercializables para su futura trayectoria profesional.

Técnicas de Estudio

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-12

Técnicas de estudio es un curso opcional para estudiantes con un IEP que se inscriben en dos o más clases de materias básicas de educación general. Esta clase optativa con créditos permite a los estudiantes la oportunidad de obtener asistencia con su trabajo del curso y completar las tareas de sus clases mientras se esfuerzan por mejorar sus calificaciones. Se incluye un enfoque en la gestión personal y profesional como parte de su plan de transición. Los estudiantes también trabajan en el dominio de su(s) meta(s) del IEP.

Educación Especial (cont.)

Habilidades para la Vida I

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.

Este curso optativo está diseñado para cumplir con las habilidades educativas, vocacionales y de vida independiente únicas del estudiante secundario excepcional. Los principales temas cubiertos en este curso incluyen: comunicación verbal y no verbal, expresión escrita, habilidades de aplicación de matemáticas en el mundo real, actividades de la vida diaria y bienestar de la salud.

Habilidades para la Vida II

Duración del Curso A

Nivel de Grado 11-12

Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.

Este curso optativo está diseñado para satisfacer las necesidades académicas y vocacionales únicas del estudiante secundario excepcional. Está diseñado para reforzar las habilidades académicas básicas actuales, al tiempo que desarrolla fortalezas vocacionales y de vida independiente esenciales. Los estudiantes en este curso se basan en las habilidades cubiertas en el curso Habilidades para la vida I.

Oportunidades Universitarias

Programa de STEP-UP para la Universidad

[\(Para empezar la Universidad\)](#)

Duración del Curso S

Nivel de Grado 12

Requisito requerido: *Se puede requerir una puntuación de prueba de colocación.*

Los estudiantes del último año tienen la oportunidad de obtener hasta 12 créditos universitarios de matrícula gratuita o a un costo de matrícula reducido. El Distrito 215 se ha asociado con South Suburban College para ofrecer esta oportunidad única para nuestros estudiantes de último año. El primer curso de los estudiantes en SSC es gratuito. Si los estudiantes eligen tomar un segundo curso en el mismo semestre, solo pagarán 1/3 de la matrícula. SSC descuenta la matrícula en 1/3 y el Distrito 215 paga 1/3 de la matrícula. Los estudiantes que obtienen una A o B en uno de los cursos pueden inscribirse en el próximo semestre para un curso de matrícula gratuita y un segundo curso a la tasa de matrícula reducida. Un estudiante de último año en el Distrito 215 puede graduarse con potencialmente 12 créditos universitarios ya completados.

* El estudiante debe probar en un curso de nivel 100 para calificar para las exenciones de matrícula. Las tarifas de los estudiantes y los libros deben ser pagados por el estudiante / padre.

Programa de Equidad Nacional (NEL)

[\(Para empezar la Universidad\)](#)

Duración del Curso S

Nivel de Grado 10- 12

Requisito: *Preparación para la Universidad demostrada con evaluaciones de exámenes del estado o con una muestra de escritura*

Los estudiantes del último año tienen la oportunidad de obtener hasta 8 créditos universitarios de matrícula gratuita o a un costo de matrícula reducido. El Distrito 215 se ha asociado con el Programa de Equidad Nacional (NEL) para ofrecer cursos en línea con créditos universitarios a través de una combinación de aprendizaje asincrónico y sincrónico durante el día escolar programado regularmente. Los cursos son impartidos por profesores universitarios y facilitados por el profesor de secundaria. Las selecciones de cursos varían cada semestre y se ofrecen a través de Howard, Yale, Arizona State, Cornell y La Universidad de Connecticut. El crédito universitario por el curso tomado, así como el crédito optativo de la escuela secundaria, se ganarán al completar con éxito el curso.

*Un estudiante que está matriculado en y completa con éxito el curso de NEL Esenciales de Finanzas Personales cumpliría con el requisito de graduación para D215 y el Estado de IL para la Educación del Consumidor.

Idioma Mundial (Frances)

FRANCES I

Duración del Curso A

Nivel de Grado 9-11

Este es un curso interactivo que introduce a los estudiantes a los fundamentos de la lengua y la cultura francesa. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender el idioma francés a través de una variedad de actividades y estrategias que desarrollan las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. También participarán en tradiciones y eventos indicativos de la cultura francesa.

FRANCES II

Duración del Curso A

Nivel de Grado 10-12

Requisito: Frances I

Los estudiantes continúan desarrollando las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir necesarias para formar una base firme en la lengua, la historia y la cultura de los países de habla francesa. Los aspectos prácticos de la comunicación se refuerzan y practican con regularidad a través de proyectos, investigaciones, rendimiento, y evaluaciones.

FRANCES III

Duración del Curso A

Nivel de Grado 11-12

Requisito: Frances II

Los alumnos continúan desarrollando las cuatro habilidades lingüísticas básicas, con enfoque en las habilidades de conversación y lectura. Comienzan a leer artículos de revistas, dibujos animados y versiones simplificadas de historias famosas. Las presentaciones orales pueden incluir sketches, conversaciones guiadas y actividades y eventos especiales relacionados con el tema. Los alumnos comienzan a estudiar las influencias culturales francesas del arte, la historia y la literatura.

FRANCES DE HONORES IV

Duración del Curso A

Nivel de Grado 12

Requisito: French III

Este es un curso de idiomas interactivo e inmersivo que desarrolla las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma francés. Los estudiantes explorarán la cultura, la literatura y la lengua francesa mientras se expresan en la lengua meta a través del aprendizaje basado en proyectos.

Idioma Mundial (Español)

ESPAÑOL I

Duración del Curso A Nivel de Grado 9-11

Este curso para principiantes incorpora la expresión oral, la comprensión auditiva, la lectura y la escritura a un nivel introductorio. Los elementos culturales e históricos se integran a lo largo de todo el curso. Los estudiantes participan en proyectos, eventos y otras actividades que mejoran su conocimiento de la lengua y la cultura en lugares de habla hispana.

ESPAÑOL II

Duración del Curso A Nivel del Curso 9-12

Requisito: *Completar Español I*

Este curso se basa en las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir necesarias para formar una base firme en el idioma, la historia y la cultura de los países de habla española. Los alumnos que hayan tomado Español I en la escuela primaria pueden inscribirse en el Nivel II después de aprobar el examen de aptitud de nuestro distrito. Los aspectos prácticos de la comunicación se refuerzan y practican con regularidad a través de proyectos, investigaciones, actuaciones y evaluaciones.

ESPAÑOL III

Duración del Curso A Nivel de Grado 10-12

Requisito: *Completar Español II*

Español III continúa desarrollando las cuatro habilidades lingüísticas, utilizando actividades como composiciones guiadas, lectura de artículos contemporáneos, escucha de cintas de audio/vídeo y conversación en el idioma. Los estudiantes se familiarizan con el arte, la literatura y la historia de la cultura hispana.

ESPAÑOL DE HONORES IV

Duración del Curso A Nivel de Grado 11-12

Requisito: *Completar Español III*

Se refinan las habilidades de escucha y escritura, junto con un énfasis en la expresión oral y la lectura. Los estudiantes aumentan su vocabulario y conocimientos gramaticales leyendo, discutiendo y escribiendo sobre temas contemporáneos y literatura hispana. Este curso prepara a los estudiantes para el rigor del español AP.

LENGUAJE ESPAÑOL NIVEL AP

(Crédito Universitario disponible)

Duración del Curso A Nivel de Grado 11-12

Requisito: *Completar Español III con recomendación del maestro/a o completar Español de Honores IV*

Este curso de ritmo riguroso sigue el esquema recomendado de Español AP. Los estudiantes continúan ampliando sus conocimientos a través de historias cortas, práctica de gramática avanzada, vocabulario intenso, redacción de ensayos, y escuchar a los hablantes nativos. Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP en primavera, lo que les proporcionará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria.

LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA NIVEL AP

(Crédito Universitario disponible)

Duración del Curso: A Nivel de Grado: 12

Requisito: *Completar Lenguaje Español Nivel AP o Español de Honores IV o completar Español para Hablantes Nativos II /Español III con recomendación del Instructor*

El curso de Literatura y Cultura Española Nivel AP utiliza un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos (cuentos, novelas, poesía y ensayos) de la literatura hispánica peninsular, latinoamericana y estadounidense. Los estudiantes desarrollan su competencia en toda la gama de modos de comunicación (interpersonal, de presentación e interpretativa), perfeccionando así sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica. Este curso también incluye un fuerte enfoque en las conexiones y comparaciones culturales, incluyendo la exploración de diversos medios de comunicación. Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP en primavera, lo que les proporcionará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de completar la escuela secundaria.

Idioma Mundial (Español)

LENGUAJE Y CULTURA ESPAÑOLA PARA HABLANTES NATIVOS I

Duración del Curso A Nivel de Grado 9-12

Requisito: Colocación basada en un proceso de evaluación

El propósito de este curso es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de estudiar español formal y lograr el dominio del español libre de interferencias del inglés. Los estudiantes reciben un repaso de la gramática y la cultura fundamentales para una mejor comprensión de su primera lengua. Este curso otorga a los estudiantes la oportunidad de explorar y comprender la cultura de varios países de habla hispana, así como la suya propia. Los estudiantes que se inscriben en este curso deben demostrar competencia en español.

LENGUAJE Y CULTURA ESPAÑOLA PARA HABLANTES NATIVOS II

Duración del Curso A Nivel de Grado 10-12

Requisito: Completar curso de Lenguaje y Cultura Española para Hablantes Nativos I

Este curso amplía la competencia de los estudiantes y hace que los alumnos vayan más allá del desarrollo básico de la lengua y alcancen un nivel avanzado en los tres modos de comunicación. El propósito de este curso es continuar proporcionando oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades de pensamiento crítico y profundicen su comprensión de culturas y utilicen el idioma en entornos de la vida real. Este curso se ofrece a los estudiantes que han completado el curso Lenguaje y Cultura Española para Hablantes Nativos I